

QCA

(ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯೇ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು / To be filled by the Candidate)

ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Roll No :

ವಿಷಯ/Subject :

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ/ Subject Code :

ದಿನಾಂಕ / Date :

ಮಾಧ್ಯಮ/ Medium :

ಪುಸ್ತಕೆಯ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ
Booklet Serial No.

021183

(ಮೇಲಿನ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪುಸ್ತಕೆಯ
ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಾರದು)
(Above S.No. should not be written
any where else in the Booklet)



ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Invigilator's signature with Date

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಮಟದ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರತೀಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ಮಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.
3. ಕಮ್ಮಿ ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಪೆನ್ಸನ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತೀಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಳ್ಳಿದೆಯನ್ನು ಬಿಡುವ ವೋದಲು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತೀಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೀಡೇ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
6. ಮೇಲ್ಮೈ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

Instructions for Candidates

1. Write your Reg. No. in the space provided above.
2. Do not write your Name or Reg. No. on any other page of the Question Cum Answer Booklet.
3. Write your answer using Blue or Black pen.
4. Write answers for all questions in the space provided. No additional sheet will be provided.
5. Handover your Question Paper Cum Answer Booklet personally to the invigilator, before you leave the examination hall.
6. Failure to adhere to any of the above mentioned instructions will render the paper liable for rejection.



(1)

27/ಕಡ್ಡಾಯ ಕನ್ನಡ (Compulsory Kannada)

ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಿಕೊಡು

DO NOT WRITE ANYTHING ON THIS PAGE

	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Question. No.	ಆರಂಭದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ Starting Page No.	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಶ Marks allotted
ಭಾಗ - A SECTION-A	1	5	25
	2	10	25
	3	17	25
	4	20	25
ಭಾಗ - B SECTION-B	5	22	10
	6	24	10
	7	28	5
	8	30	5
	9	30	5
	10	33	5
	11	34	10
ಒಟ್ಟು ವೊತ್ತ / Grand Total			150

ಕರ್ದಾಯ ಕನ್ನಡ

COMPULSORY KANNADA

2014

ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

Time : 2 hours

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗತ : 150
Maximum marks : 150

ಸೂಚನೆಗಳು

INSTRUCTIONS

1. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಅಂತರ್ಗತನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
3. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸದ ಹೋರತು, ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
4. ಭಾಗ ಎ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3ಕ್ಕೆ ಸಂಭಿಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಗ್ರಂಥಾಗಾವು ಸೂಚನೆಗಿಂತ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿವಾ ಕಡೆಮೆಯಾದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗುವುದು.
5. ಭಾಗ ಎ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3ನ್ನು ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
6. ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸಹಿಯನ್ನು ಹಾಕುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಅಧಿವಾ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು/ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಮಾಡಬೇಕು.

3

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮುನ್ನ ಮುಖಿಪಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ
ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

Candidate should read the Instructions given in the Facing Sheet, before you answering the questions.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ
ಅಂಪಯೋಗಕ್ಕು
ಮಾತ್ರ

To be used
by the
Evaluator
only

ભાગ-૫

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು 200 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೇಯಿರಿ.

(ಅ) ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ

(ಆ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಪರಿಣಾಮಗಳು

(ಇ) ಜಾತ್ಯಕ್ರಿಯೆಯ ಸವಾಲುಗಳು

(ಈ) "ಕಮ್ಮಹಣ" ಒಂದು ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ

સત્તે : _____

2. ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಭಾರತೀಯ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾನವ ಶಾಸೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅಥವಾ ಜನವರ್ಗಗಳು ಒದಗಿಸುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ, ಅತ್ಯಂತ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಉಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿರುವುದು ಬಿ.ಎಸ್.ಗುಹಾ ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ವರ್ಗೀಕರಣ. ಅವರು ಭಾರತ ಜನಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರು ಜನಾಂಗಿಕ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರು. ಅವು ನೆಗ್ರಿಟೋ, ಪ್ರೋಟೋ - ಆಸ್ಟ್ರಾಲಾಯ್ಡ್, ಮಂಗೋಲಾಯ್ಡ್, ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಫಲ್ಸ್ ಮತ್ತು ನಾಡಿಕ್, ಇವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಗದವರು ಈ ಉಪಭಿಂಡದ ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನ ನಿವಾಸಿಗಳು. ಅವರು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಂಡಗಳಾಗಿದ್ದರು. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಕಾಡರ್, ಇರುಳಾ, ಪಣೆಯನ್ ಇವರು, ಅಂಡಮಾನ್ ದ್ವಿಪಸ್ತೋಮದಲ್ಲಿ ಓಂಗೇ ಮತ್ತು ಅಂಡಮಾನೀಸ್ ಇವರು. ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ನೆಗ್ರಿಟೋ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜನವರ್ಗಗಳು. ಈ ವರ್ಗದ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳು ರಾಜಮಹಲ್, ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ಅಂಗಾಮಿ ನಾಗಾ ಹಾಗೂ ಬಾಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಪಣಿಮ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೆಗ್ರಿಟೋ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕೆಲವು ವರ್ಗಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ.

ಮೂಲ ಆಸ್ಟ್ರಾಲಾಯ್ಡ್ ವರ್ಗವು ಸಂಖ್ಯೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯ ಭಾರತದ ಬಹುತೇಕ ವರ್ಗಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇವರನ್ನು ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್ನರು, ಅನಾ, ದಾಸ, ದಸ್ಮಾ, ನಿಷಾದ ಮೊದಲಾದ ಹೀನಾಯವಾದ ಪದಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಗೋಲಾಯ್ಡ್ ವರ್ಗವನ್ನು ಎರಡು ಶಾಖೆಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವು ಪೇಲಿಯೋ-ಮಂಗೋಲಾಯ್ಡ್ ಮತ್ತು ಟಿಬೆಟೋ-ಮಂಗೋಲಾಯ್ಡ್ ಹಿಮಾಲಯ ಪ್ರದೇಶ ಹಾಗೂ ಈಶಾನ್ ಪ್ರದೇಶದ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳು ಮಂಗೋಲಾಯ್ಡ್ ಮೂಲದವು.

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಆನಂತರ ಬಂದವರು ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ನರು. ನಿಮ್ಮ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಕುಲವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರು ನಾಡಿಕರು. ಅವರು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಿಧಾನವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿತ್ತೇ. ಅದು ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆಯ ನಾಗರಿಕತೆ ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆಯ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೊಹಂಜೋದಾರೋ ಮತ್ತು ಹರಪ್ಪ ನಗರಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಪರಿಶೋಧಿಸಿದ್ದು ಈ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ. ಈ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಪ್ರಾ.2500 ರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೊರಕಿರುವ ಅಸ್ತಿ ಅವಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೋಆಸ್ಟ್ರಾಲಾಯ್ಡ್, ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್, ಆಲ್ಟ್ರಾನ್ ಮತ್ತು ಮಂಗೋಲಾಯ್ಡ್ ಕುಲಗಳ ಅಂಶಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು ಅವರಲ್ಲಿರೂ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತಂತಮ್ಯ ಕೊಡುಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಿಸ್ವಂದೇಹವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅದೊಂದು ಪಟ್ಟಣ ನಾಗರಿಕತೆ. ಅದರ ನಗರ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಮವಾದ ಸಾಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳು ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿವೆ. ನಗರಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟಾಗಿ ಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತೇ. ಮನೆಗಳು ವಿಶಾಲವಾಗಿದ್ದವು. ನಿಮಾಣಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು

ಬಳಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಗೂಡಿ, ಎಮ್ಮೆ, ಒಂಟೆ, ಆನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕರಾವಳಿಯ ಒಳನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ವಿಶಾಲ ಉಗ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತೇವರಿಸಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತ ಉಪಖಂಡದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಕೊಲ್ಲಿ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ମୁହଁ ଲ୍ୟାମ୍ବାଚକର
ଶୁପ୍ତ ଯେବେଳେଖୁ
ମାତ୍ର

To be used
by the
Evaluator
only

ಆಮೇಲೆ ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನರು ಬಂದರು. ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಘರ್ಷಣೆ ನಡೆಯಿತು. ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ನಾಗರಿಕತೆಯೊಂದನ್ನು ತರಲಿಲ್ಲ. ಮೂಲತಃ ಅವರು ದನಗಾಹಿ ಜನ. ಕಾವ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ, ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆ, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕಾಚರಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಜನಾಂಗವಾದಿಗಳು. ತಾವು ಬಹಳ ಮೇಲ್ಕಟ್ಟದ ಜನರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಈ ನಾಡಿನ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಾಗಿ ನೋಡಿದರು, ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಲ್ಲಿನ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಹೀನಾಯಕರವಾದ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆದರು. ತಮ್ಮ ಪಂಗಡದೊಳಗೇ ಅವರು ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗೋತ್ತು ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚಾಲ್ಯಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟರು. ಧಾರ್ಮಿಕಾಚರಣಗಳ ಪರಿಶುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೈಲಿಗೆ ಎಂಬರ್ಥದ ಮೂಲ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇದೇ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳ ಮೇಲೆ, ಅಂತರ್ - ಭೋಜನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವು. ಇದರಿಂದ ವಣಿಗಳ ಉದಯವಾಯಿತು. ಜಾತಿಯೂ ಆಗ ಮುಟ್ಟಿತು.

ੴ ਕੈਲਿਨ ਪ੍ਰਤ੍ਯੇਗਲਿਂਗ ਲੁਤ਼ਰਿਸ

$$5 \times 5 = 25$$

- a) ಭಾರತದ ಜನಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಆರು ಜನಾರ್ಥಿಕ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು? ಅವು ಯಾವುವು?

೮೫

6

- b) ಮಂಗೋಲಾಯ್ದು ಬುಡಕಟ್ಟಮ್ಮೆ ಎಷ್ಟು ಭಾಗವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೂಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾರ್ಗ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ
ಮಾತ್ರ

To be used
by the
Evaluator
only

(7)

- c) ಸಿಂಧೂ ಕಣೆವೆಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೇಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ _____

ಪ್ರೋಫೆಸ್ಸಾಲ್
ಎಷ್ಟೀಎಂ
ಪ್ರಾಕ್

To be used
by the
Evaluator
only

www.shikarat.com

(8)

d) "ನೆಗಡೊ" ನಿವಾಸಿಗಳು ಯಾರು? ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ

ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಪಕರ
ಹಂಪಂಡಿತರ್ಕು
ಪೂರ್ತಿ

To be used
by the
Evaluator
only

9

e) ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನರಿಂದ ವರ್ಣಗಳ ಉದಯವಾಯಿತು. ಹೇಗೆ?

ଶତ

೨೫

To be used
by the
Evaluator
only

ಪ್ರೇಸಿ ಲೇಖನ/Precis Writing

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ 75 ಶಬ್ದಗಳಗೆ ಏರೆದಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಲೇಖನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಳಸಿರುವ ಶಬ್ದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. 25 ಅಂಶಗಳು

ವಿ.ಸೂ.: ಲೇಖನ ಸಂಗ್ರಹವು ಸೂಚಿಸಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗುವುದು.

ಅನ್ನದ ವಿಷಯ ಬಹಳ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯ ಎಂದು ಬಹಳ ಜನರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ "ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವುದು ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಗೇಣಿ ಬಟ್ಟೆಗಾಗಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ದಾಸರು ಅನ್ನವಸ್ತೇಕೆ ಕೊಡುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸ್ಥಾನವು ಮೇಲ್ತರಗತಿಯದಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಿ ಹಟ್ಟಿಪುದರ ಮೊದಲು ಅವನ ಅನ್ನ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶವು ಧರ್ಮದ ಪ್ರಥಮ ಸಾಧನ ಎಂಬುದೇ ನಿಜವಾದರೆ ಅನ್ನವು ಅದರ ಪ್ರಥಮ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವೇ ಇಲ್ಲ. ಅನ್ನದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ತ್ವಿಪ್ರಕ್ರಮನ ಬೇತಾಳದಂತೆ ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬೇತಾಳದಂತೆಯೇ ಅದು ತನ್ನ ಸ್ಥಳಬಿಟ್ಟು ಕೆದಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಹಾದಿಯವರೆಗೆ ಬರುವುದು. ಆದರೆ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವುದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಧರ್ಮವು ಇನ್ನೊಂದು ಘಟ್ಟ ಮೇಲಕ್ಕೆ ವರಲೇಬೇಕು.

ಪ್ರಾಣಿಯು ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಯಲೆಂದು ಹಸಿವೆಯ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿಯನ್ನು ತಣಿಸಲು ಏನೇನನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅನ್ನ ನೆಲವೆಲ್ಲವೂ ಅನ್ನ, ಮಣ್ಣ ಹಣ್ಣ-ಹುಪ್ಪಡಿಯೂ, ಅನ್ನ, ಹಣ್ಣ-ಹುಪ್ಪಡಿ ಹಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಅನ್ನ, ಈ ಹಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕಿ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅನ್ನ, ವನಸ್ಪತಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಣ್ಣ - ನೀರು - ಗಾಳಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಉಂಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ವನಸ್ಪತಿಯೇ ಕ್ರಿಮಿಕೇಟಕ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮಾನವನವರೆಗೂ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ. ಹಿಂಸ್ರ ಪಶುಗಳು ಒಂದನೊಂದು ತಿನ್ನುವುದಲ್ಲದೆ ಹಸಿವೆಯ ಉಸ್ತೃತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನನ್ನೂ ತಿನ್ನುವುದುಂಟು. ಮಾನವನಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗದ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಪದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಸಿದಾಗ ಕಲ್ಲನ್ನು ತಿಂದು ಕರಗಿಸಬಲ್ಲ. ಹಸಿವೆಯ ರಾಕ್ಷಸವು ಅವನಲ್ಲಿ ಕೊಗುವಾಗ ಮನುಷ್ಯನನ್ನೇ ತಿನ್ನಲು ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಸಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ನಾಯಿಯನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕಿ ಮತ್ತೆ ದೊಡ್ಡ ತಪಸ್ಸಿಯಾದ. ಉಣಿ ತಿನ್ನುವುದರೊಳಗಿನ ಮಡಿವಂತಿಕೆ ಹೇಸಿಕೆ ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಂತೆಯೇ ಅವನ ಜಂಭದ ಇತಿಹಾಸ ಒಂದು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಅಂದಹಾಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ವೈಭವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ನದ ಸಮೃದ್ಧಿ ಇತ್ತು. ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಿತ್ತು, ಪಾವಿತ್ರ್ಯವಿತ್ತು, ದೈವತ್ವವಿತ್ತು ಎಂದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಸಾಯಿವವರೆಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮೈ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಏನಾದರೂ ತಿಂದು ಬಾಳುವುದು ಅನ್ನದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಉತ್ತರವೇ ಅಲ್ಲ. ಹುಲ್ಲು ತಿಂದೂ ಬಾಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲ. ಮಣ್ಣ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಇವೆ. ಅಮೃತ ಉಣಿವ ದೇವತೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಇದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಮೈಕೂಡ ಅನ್ನದ ಪರಿಣಾಮವೇ. ಆದೇಕೆ ಮೈಕೂಡ ಅನ್ನವಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಾಣಿಮಾಪಕರ
ಉಪಯೋಗಗ್ರಹಣ
ಮಾತ್ರ

To be used
by the
Evaluator
only

4. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

25 ಅಂತರ್ಗತ

Success brings out the talents and abilities of a man. Success will not come behind us, but we have to go behind success. When God creates human beings he blesses them with abundance; with countless talents and abilities. It is our duty to make use of those talents and abilities and become successful in life. To become successful, we should have a great and firm desire. Without a strong desire no one can become successful. That desire is a prominent tool or aspect which a successful person should possess. Success makes one's life fruitful. We all know about Tensing, He was the first man to climb the Mount Everest. In his young age he had a great desire to climb the Everest. But he was denied of all opportunities. But at last he got an opportunity to climb the Mount Everest. then, he succeeded in his life. Likewise, when we attempt any work and are not successful, we should not lose hopes or give up our desire, we should try again and again. I am sure that if we try constantly we will succeed, we should be reminded of the proverb "where there is a will, there is a way".

ಮಾರ್ಪಳಮಾರ್ಪಳ
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು
ಮಾತ್ರ
To be used
by the
Evaluator
only

ಪತ್ರ ಲೇಖನ/Letter writing

5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 100 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

10 ಅಂಕಗಳು

- ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಮರುಬಳಕೆ
- ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾರದ ಪಾತ್ರ
- ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ

ಮಾತ್ರಾಲ್ಯಾಂಗ
ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ
ಮಾತ್ರ
To be used
by the
Evaluation
only

167

b) ಅತಿ ಆಸೆ ಗತಿಕೇಡು

పూర్వాపకర
అపయోగశ్లో
వూత్

To be used
by the
Evaluator
only

(15)

c) ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಓದು ವ್ಯಾಖ್ಯ

(16)

d) ಕಾಲವೇ ಹಣ

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ವರ್ತನೆ
ಅಂದಿನ ನಾಯಕ
ವಾತ್ತ

To be used
by the
Evaluator
only

(17)

7. ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಅಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ
ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

5 ಅಂಕಗಳು

a) ಅಂಗ್ಯನೆಲ್ಲಿ

b) ಒಡಕುಬಾಯಿ

c) ಮೂಗು ತೊರಿಸು

d) ಗಂಟುಕೆಟ್ಟು

ಮಾರ್ಪಿಲ್ಯಮಾರ್ಪಿಲ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ
ಬಾಕ್

To be used
by the
Evaluator
only

e) ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೈತೊಳೆ

8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 5ಕ್ಕೆ ತತ್ತಮ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಡಿ:

a) ಅಜ್ಞ

ಉತ್ತರ:

b) ಇಳೆ

ಉತ್ತರ:

c) ರಿತು

ಉತ್ತರ:

d) ಕನ್ನೆ

ಉತ್ತರ:

e) ಕತ್ತರಿ

ಉತ್ತರ:

f) ಕಚ್ಚ

ಉತ್ತರ:

g) ಸಂಪಿಗೆ

ಉತ್ತರ:

h) ಪಯಣ

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರಾಥಮಿಕರ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ
ವಾತ್ತ

i) ಹಣತೆ

ಉತ್ತರ:

To be used
by the
Evaluator
only

j) ಬೊಮ್ಮೆ

ಉತ್ತರ:

9. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 5ಕ್ಕೆ ತಡ್ಣವು ರೂಪಗಳನ್ನು ನೀಡಿ: 5 ಅಂಕಗಳು

a) ಅಕ್ಷರ

ಉತ್ತರ:

b) ಆಕಾಶ

ಉತ್ತರ:

c) ಆಕರ

ಉತ್ತರ:

d) ಜೆದುರ

ಉತ್ತರ:

(21)

e) ಜಟಾ

ಉತ್ತರ:

f) ತ್ಯಾಗ

ಉತ್ತರ:

g) ಪ್ರಸಾದ

ಉತ್ತರ:

h) ಬ್ರಹ್ಮ

ಉತ್ತರ:

i) ಭಕ್ತಿ

ಉತ್ತರ:

j) ಮಶ್ವರ

ಉತ್ತರ:

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ವರ್ಗ
ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು
ವ್ಯಾಕೃತಿ

To be used
by the
Evaluator
only

10. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 5ಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದ ತಿಳಿಸಿ:

5 ಅಂತರ್ಗತ

a) ಸತ್ಯ

ಉತ್ತರ: _____

b) ಜಯ

ಉತ್ತರ: _____

c) ದೂರ

ಉತ್ತರ: _____

d) ಕಮ್ಮಿ

ಉತ್ತರ: _____

e) ಒಳಗೆ

ಉತ್ತರ: _____

f) ಪಾಪ

ಉತ್ತರ: _____

g) ಆಸೆ

ಉತ್ತರ: _____

h) ಸುಖ

ಉತ್ತರ: _____

i) ಸ್ವರ್ಗ

ಉತ್ತರ: _____

j) ಸಿರಿತನ

ಉತ್ತರ: _____

ವರ್ಣಾಶಕರ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ
ಉತ್ತರ

To be used
by the
Evaluator
only

(23)

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ:

$$2 \times 5 = 10$$

ಪ್ರಾಲ್ಯಾಂಪಾಕರ
ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ
ಪ್ರಾಕ್

To be used
by the
Evaluator
only

a) ಅದು ಅಪರುಪದ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: _____

b) ಎಲ್ಲರೂ ಅನಾನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೆದುರಿಸಬೇಕು.

ಉತ್ತರ: _____

c) ಆ ಕೊಟಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಉತ್ತರ: _____

d) ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರ ಸೀದ್ದವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: _____

e) ವ್ಯೋಮಾನಿಕ ಸಂಸೋದನೆಯಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿದೆ.

ಉತ್ತರ: _____