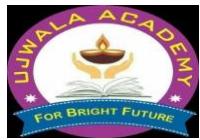


UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಸರೆಹಿಡಿದ ಕಾರಣ ವಾಯುಮಂಡಲದ ತಾಪ ಏರಿಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಏರಿಕೆಯನ್ನು ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದೂ ಈ ಏರಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳೆಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- * **ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲಗಳು** : ನೀರಿನ ಆವಿ, ಕಾರ್ಬನ್-ಡ್ಯೂ-ಆಕ್ಸಿಡ್, ನೈಟ್ರೋಜನ್-ಡ್ಯೂ-ಆಕ್ಸಿಡ್‌ಗಳು, ಮೀಥನ್ ಹಾಗೂ ಓರ್ಧ್ವೋನ್
- * **ಆಮ್ಲ ಮಳೆ** : ಕೃಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಾಹನಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಸಲ್ಲರೊನ ಆಕ್ಸಿಡ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ನೈಟ್ರೋಜನ್‌ನ ಆಕ್ಸಿಡ್‌ಗಳು ಅನಿಲರೂಪದಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೇರಿ, ನೀರಾವಿಯ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಲ್ಲೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಹಾಗೂ ನೈಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆಮ್ಲ ಮಳೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಳೆಯ, ಮಂಜಿನ ಅಥವಾ ಇಬ್ಬನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೀಳತೊಡಗುತ್ತದೆ.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ನಿಯಂತ್ರಣ :

- ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.
- ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿಮಣೆಯ (ಕುಲಮೆಯ) ಎತ್ತರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮಧ್ಯದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.
- ಹೊಗೆ ಬರದಂಥ ಒಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವುದು.
- ಖಾಸಗಿ ವಾಹನ ಬಳಸದಂತೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಬಳಸುವಂತೆ ಜಾಗೃತಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.
- ಜೈವಿಕ ಇಂಧನ ಬಳಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳು:

Air(Prevention and Control of Pollution) Act 1981

ಉಪಸಂಹಾರ :

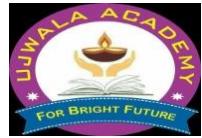
ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ ವಿಷಮ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ನಷ್ಟನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವು ಅಶ್ವವಶ್ಯಕ.

ಪ್ರಬಂಧ 11 : ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮೊದ್ದಮೆಡು ಸಿರಿ ಬಂದು !

ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವವನ ಕರದೊಳಗೆ!

ಇದ್ದುದ್ದೂ ಹೋಕು ಸರ್ವಜ್ಞ

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಒಂದು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ನೀರುದ್ಯೋಗವು ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಉಪಯೋಗದ, ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಕಷ್ಟ ಜೀವನ ಮಟ್ಟದ ಕುರುಹು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಜ್ಞಲಂತ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಂತೆ ಭಾರತವನ್ನು ಹತಾಶೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಳ್ಳಿದೆ. ಹಸಿವು, ನೋವು, ನರಭುವಿಕೆ, ಅಪ್ಪಣಿಕಾಂಶ, ಅನಕ್ಕರತೆ, ಬಡತನ. ಇವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.

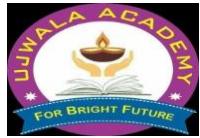
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ರಹಿತ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರು, ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವವರು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರದ ಜನರು ಸೇರಿದಾರೆ. 1951ರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸುಮಾರು 5ಮಿಲಿಯನ್‌ಗಳಷ್ಟಿತ್ತು. 2009-10ರಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಒಟ್ಟು 468.8ಮಿಲಿಯನ್ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿ ಇದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ 9.2ಮಿಲಿಯನ್ (ಶೇ.2%)ಗಳಷ್ಟು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿದ್ದಾರೆ.[NSSO ಪ್ರಕಾರ]

- **ನಿರುದ್ಯೋಗ :** ದುಡಿಯುವ ವಯಸ್ಸು, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಸಕ್ತಿ, ಅರ್ಹತೆ ಇದ್ದರೂ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
- **ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ :** ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸದ(ವಿದ್ಯುತ್, ಹಣ, ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ವ್ಯೇಯಕೆಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ/ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಎನ್ನಬಹುದು.
- **ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರಗಳು :** ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕ ನಿರುದ್ಯೋಗ - ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ತೋರೆದು ಮತ್ತೊಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹುಡುಕುವಾಗ ಎದುರಿಸುವುದೇ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎನ್ನುವರು.
- ✓ ರಚನಾತ್ಮಕ ನಿರುದ್ಯೋಗ - ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು, ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ, ಅನುಭವ ಅರ್ಹತೆಯ ನಡುವೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇರದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ.
- ✓ ಮತ್ತುಮಾನದ ನಿರುದ್ಯೋಗ - ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉದ್ಯೋಗವಿದ್ದು, ಇತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮತ್ತುಮಾನದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- ✓ ಮಾರುವೇಷದ ನಿರುದ್ಯೋಗ - ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾರುವೇಷದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎನ್ನುವರು.
- ✓ ಫರ್ಮಾಟ್‌ಲೈನ್ ನಿರುದ್ಯೋಗ



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



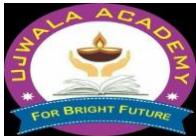
- ✓ ವಾರದಿಕ್ಕಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ
- ✓ ದಿನವಾಹಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ
- ✓ ವಾಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ
- ✓ ತೆರೆದ ನಿರುದ್ಯೋಗ
- ✓ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ
- ✓ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನಿರುದ್ಯೋಗ
- ✓ ವರ್ಗಾವಳಿಯ ನಿರುದ್ಯೋಗ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾದರಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಪಣನೆ(NSSO)ಯು ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳೇಂದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ, ವಾರದ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

• ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು :

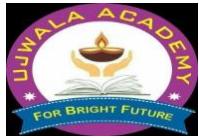
- ✓ ಅತಿಯಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ : ಏರುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಲಾಗದೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- ✓ ಯಾಂತ್ರೀಕರಣ : ಇಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರೀಕರಣ ಯಥೇಚ್ಚವಾಗಿದ್ದು, ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲೆಯುವುದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಳಿಗೆ ಪರೆಗೂ ಯಂತ್ರಗಳೆಂದರೆ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ತಲೆಯೆತ್ತುವುದು.
- ✓ ಅತಿಯಾದ ಕ್ರಮ ವಿಭಜನೆ : ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಜನರು ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿ, ಅಭಿರುಚಿ, ಸಾಮಧ್ಯ, ವಯಸ್ಸು, ವೀಕ್ಷಣೆ ಪರಿಣಾಮ, ಕೌಶಲ್ಯ, ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಭೇದಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅತಿಯಾದ ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಯಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.
- ✓ ಅನಷ್ಟರತೆ : ಅನಷ್ಟರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಶಾಲೆ, ವ್ಯಾದ್ಯಕ್ಷೀಯ, ಸಾರಿಗೆ-ಸಂಪರ್ಕ, ರೈಲ್ವೇ, ಆಡಳಿತ, ಅಂಚೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗ.
- ✓ ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಣ : ಇಂದು ಸಕಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನ ಬಳಕೆಯಿದೆ. ನೂರು ಜನ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲದು. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ನಂತರ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಕೆ ಕಂಡಿದೆ.
- ✓ ಕೃಷಿಯ ನಿಲದಾರರು : ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಶೇ.60ರಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಕೃಷಿ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಿದ್ದು ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ದಿನೇ ದಿನೇ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಏರುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಕೊರತೆ : ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಲ್ಲ. ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡದೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಿರುದ್ಯೋಗದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು : ಬಡತನ, ಮೋಸ, ಅನಾರೋಗ್ಯ, ವಂಚನೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರ, ಕಳ್ಳತನ, ಕೌಟಿಂಬಿಕ, ವಿಫಾಟನೆ & ವ್ಯಾಭಿಚಾರ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



- ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು :

- ✓ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮ
- ✓ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಯೋಜನೆ
- ✓ ಗುಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೌಲ್ಯ
- ✓ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು
- ✓ ಕೃಷಿ ಕೇತ್ತಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ✓ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯ
- ✓ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ✓ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು
- ✓ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ
- ✓ ಜವಹಾರ್ ರೋಜ್‌ಗಾರ್ ಯೋಜನೆ
- ✓ ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿ ಶ್ರಮಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ
- ✓ ಸ್ವಾಂ ಜಯಂತಿ ಶಹರಿ ರೋಜ್‌ಗಾರ್ ಯೋಜನೆ
- ✓ ಕೂಲಿಗಾಗಿ ಕಾಳು ಯೋಜನೆ
- ✓ ಉದ್ಯೋಗ ಭರವಸೆ ಯೋಜನೆ
- ✓ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ರೈತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ

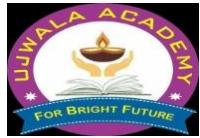
- ❖ **ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ :** ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಎಂಬುದೇ ಒಂದು ಅದ್ವೃತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಭದ್ಯೋಗದಾರರು ದೇಶದ ಆಧಾರ ಸ್ಥಂಭವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ರಸ್ತೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿನ ಚಹಾದ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಮಾರ್ಪಾ ಅಂಡ್ ಪಾಪ್ ಕಿರಾಣೆ ಅಂಗಡಿ, ಗುಜರಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ, ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೈಬರ್ ಅಂಗಡಿಗಳು ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾರೇ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲೆ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ ಉದ್ದೀಮೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇಟ್ಟಪಟ್ಟಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧಿಸಲು ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳೆಂದರೆ

- ✓ ಜಾಹಿರಾತು ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- ✓ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆ
- ✓ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆ
- ✓ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಮತ್ತು ಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- ✓ ಘಾಯಾಪುತಿ ತೆಗೆಯುವ ಕೇಂದ್ರಗಳು
- ✓ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು
- ✓ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು
- ✓ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಅಂಗಡಿಗಳು



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



- ✓ ದೂರದರ್ಶನ ಜಾಲ ಬಂಧದ ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು
- ✓ ಕೈಚೋ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಟ್ ಪಾಲ್‌ರೋಗಳು
- ✓ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಗಡಿ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಳ ಪಾತ್ರ

ಗಡಿ(ಗೃಹ) ಕೈಗಳಿಗಳು ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆತ್ತನೆ ಕೆಲಸ, ಬುಟ್ಟಿ ಹಂತೆಯವುದು, ಬೊಂಬೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡುವುದು, ಕೈ ಮಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಕಂಬಳ ನೇಯುವುದು, ಚಾಪೆ ತಯಾರಿಕೆ, ಹಗ್ಗ ತಯಾರಿಸುವುದು, ಬಡಗಿತನ, ಕಮಾರ್ತಿಕೆ, ಕುಂಬಾರಿಕೆ ಮುಂತಾದವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿದ್ದ ಇವುಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಸ್ತುಗಳು, ಪಾದರಕ್ಕಿಗಳು, ಸೈಕಲ್, ರೇಡಿಯೋ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬ, ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರಗಳು, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಉದುಪುಗಳು, ಸಾಬೂನುಗಳು ಮುಂತಾದವು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಕೈಗಳ ಅನೇಕ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ರಫ್ತಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಗೃಹ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಳ ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜನರ ಪರ್ಯಾಯ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕರೆಮತಲ ಕಲೆಗಳು ಜನರ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರ ತರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ‘ಉದ್ಯೋಗಂ ಮರುಷ ಲಕ್ಷಣಂ’ ಎಂಬ ಉತ್ಸಿಯಿದ್ದಾಗು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಈಗಿನ ಬದಲಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಈಗ ‘ಉದ್ಯೋಗಂ ಮಾನವ ಲಕ್ಷಣಂ’ ಎಂದು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ಬದುಕಲು ನೂರೆಂಟು ದಾರಿಗಳಿವೆ. ಸಹಸ್ರರು ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಷ್ಟೇ.

‘ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಧ್ಯ ಪಂಚಾಮೃತ’ ಎಂದ ಹಾಗೆ ಸಣ್ಣ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ತೃತ್ಯಿಯಿಂದ, ಮನಸ್ಸು ಗೊಟ್ಟು ಮಾಡಿದರೆ ಯಶಸ್ವಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬರುವುದು ಏನಂತೀರಾ.....

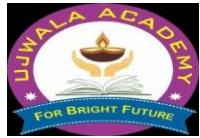
ಪ್ರಬಂಧ 12 : ಕೋಮು ಸೌಹಾದರ್ಶತೆ

ಓ ನನ್ನ ಜೀತನ, ಆಗು ನೀ ಅನಿಕೀತನ
ರೂಪರೂಪಗಳನು ದಾಟಿ, ನಾಮಕೊಟೆಗಳನು ಮೀಟಿ
ಎದೆಯ ಬಿರಿಯ ಭಾವದೀಟಿ



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಓ ನನ್ನ ಚೇತನ ಆಗು ನೀ ಅನಿಕೆತನ

ನೂರು ಮತದ ಹೊಟ್ಟ ಶೂರಿ, ಎಲ್ಲ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೀರಿ

ನಿರ್ದಿಂತವಾಗಿ ಏರಿ

ಓ ನನ್ನ ಚೇತನ ಆಗು ನೀ ಅನಿಕೆತನ

--ರಸ ಖಚಿ ಕುವೆಂಪು

ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ರಸ ಖಚಿ ಕುವೆಂಪು ರವರು ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ತತ್ವಗಳ ಎಲ್ಲ ಮೀರಿ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ತನ್ನನ್ನ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ವಿಶ್ವ ಮಾನವನಾಗಿ ಅನಂತ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕಂಬ ಆಶಯ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಭಾರತದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಚರಣೆ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬರಲು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶ ಕೋಮು ಸೌಹಾದರ್ತ.

ಭಾರತ ಒಂದು ಮಿನಿ ವಿಶ್ವ ಇಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ, ಸಾವಿರಾರು ಜಾತಿಗಳ, ಹಲವಾರು ಜನಾಂಗಗಳ, ಬಹುವಿಧ ಭಾಷಿಕರು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯನ್ನ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳು ಇದ್ದಾಗ್ನೂ, ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂಬುದು ಈ ನಾಡಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಏಕತೆ, ಸಹಿತ್ಯತೆ, ಶಾಂತತೆಯನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗದು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೇ ಆಗಾಗ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ದೇಶದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆದರಿಕೆ ಒಡ್ಡುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ :

ಕೋಮುಗಲಭೆಯೆಂದರೆ ವಿವಿಧ ಕೋಮುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋಮು ಅಥವಾ ಮತ್ತಿಯರು ತಾವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಬಗೆದು ಬೇರೆ ಮತ್ತಿಯರನ್ನ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಶ್ರೀಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇ ಕೋಮು ಗಲಭೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ “ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮುದಾಯ ಅಥವಾ ಧರ್ಮದೆಡೆಗೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇರುವ ಅಂತರ್ಭೇದಿಯನ್ನ ಕೋಮುವಾದದ ಮೇಲೆ ನಡೆಸುವ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನ ಕೋಮುಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆ, ಹಿಂಸೆ ಹಾಗೂ ದೊಜನ್ಯಗಳೇ ಕೋಮುಗಲಭೆಗಳು.

ಹಿಂದು, ಮುಸ್ಲಿಂ, ಸಿಹಿ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮೀಯರ ನಡುವಳಿ ದ್ವೇಷ, ಫರ್ಮಣ, ಅಸಹನಗಳನ್ನ ಕೋಮುವಾದ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿವರಣೆ :

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಆಯ್ದರು ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡರ ನಡುವೆ ಕೋಮು ಸಂಘರ್ಷಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು, ನಂತರ ಮುಸ್ಲಿಂ ದಾಳಿ, ತದನಂತರ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಗಮನದಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಷ್ಟಿಯನ್ನರು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದವರನ್ನು



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಒಟ್ಟಕೊಳ್ಳದ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳು, ಅವರ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಘವ್ಯ, ಅಪವನಂಬಿಕೆ ಬೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆಗಾಗ ಕೋಮು ಸಂಫರ್ಜಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹಿಂದೂ ಸಿಂಹ ಹಾಗೂ ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿ ಸರಣಿಯರು ಮತ್ತು ದಲಿತರ ನಡುವೆ ಸಹ ಸಂಫರ್ಜಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಭಾರತದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ ತಾವು(ಮುಸ್ಲಿಂ, ಕೃಷ್ಣಿಯನ್, ಸಿಂಹ) ನಿಲರ್ಕೆಸಲ್ಪಟ್ಟವರು. ತಾರತಮ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದವರು, ಶೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುವವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೇರೂರಿದೆ. ಮುಸ್ಲಿಂರು, ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನರು ಹಾಗೂ ಮಿಕ್ಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಸಂಶಯಾಸ್ಪದವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಸ್ಲಿಂ ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನರು ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಮತಾಂತರಕ್ಕೂ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದೇಶಿಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಪರಾಗಿದ್ದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ದ್ರೋಹ ಬಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದೂಗಳು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಚರ್ಚೆ, ಮಸೀದಿ ಮತ್ತು ಗುರುದಾಳಗಳ ಸಮೀಪ ಹೊಲೀಸರ ಆಗಮನವನ್ನು ಸಂಶಯಿಸುವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಅವರ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸಿಡಿಮಿಡಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಮತಭ್ಯಾಂಕ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಪರಸ್ಪರ ಆರೋಪ ಪ್ರತ್ಯಾರೋಪ & ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಗೂಬೆ ಕೂರಿಸುವ ಕುತಂತ್ರದಿಂದಾಗಿ ಕೋಮುವಾದವನ್ನು ಹೊಳಿಸಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿವೆ. ಅಧಿಕಾರದ ಆಸೆಗಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದುರಂತದ ಪರಿಣಾಮವೇ ಇಂದು ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕೋಮು ಜ್ಞಾಲೆ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿಯುತ್ತದೆಯೋ ಎನ್ನುವ ಆತಂಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ ಫೇಸ್ ಬುಕ್, ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಬಳಕೆ ಮುಂಚೊಣಿಗೆ ಒಂದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೋಮು ಸಂಫರ್ಜಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪು ಖಾರ ಹಾಕಿದ ಸುಳ್ಳ ಸುದ್ದಿ ಕ್ಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲೆ ಅದು ಹತ್ತು ಹಲವು ಕಡೆಗೆ ಹಬ್ಬಿವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

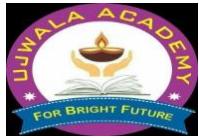
ಮತೀಯ ಗಲಭೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು :

- **ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣ :** ಬ್ರಿಟೀಷರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನಾಳಿದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಮತಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಓಲ್ಪುಸುತ್ತಿರುವುದು ಕೋಮು ಸೌಹಾದರತೆ ಹಾಳಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ.
- **ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರಣ :** ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಯು ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮದವರ ಭಾವನೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯು ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮದ ಭಾವನೆಗೆ ದಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಂಫರ್ಜಗಳಿಗೆ ಎಡಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.
- **ಮತ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆ :** ಮತಾಂಥರಾದ ಕೆಲವು ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಳಿದವು ಕನಿಷ್ಠವೆಂದು ಅಮಾಯಕ ಮುಗ್ಧರನ್ನು ನಂಬಿಸುತ್ತು, ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಲು ಅನ್ಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ತೇಜೋವಧ ಮಾಡುವುದೇ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಸುಳ್ಳಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಪ್ರಜೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸಹ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



- **ಅರ್ಥಿಕ ಕಾರಣ :** ಸ್ವತಂತ್ರ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳ ಜನರನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಸಾಕಷ್ಟು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಹ ಹಿಂದುಖಿಂದ ವರ್ಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವುಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶ್ ನೀಡಲ ಕಾರಣ ಕೆಲವು ಕೆಳ ಸಮುದಾಯಗಳ ಜನರು ಇಂದಿಗೂ ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಹ ಕೋಮು ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ.
- **ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು :** ಭಾರತ ದೇಶವು ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ “ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ಕೇವಲ ಅವರವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ವಿನಹ ಇತರ ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಲ್ಲ. ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶ ಎಂದು ಹೊರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಏಕತೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆ ಮೂಡಿಸುವಂತೆ ಕೆಲವೊಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಕೋಮು ಸೌಹಾದರ್ಶಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗಿವೆ.
- **ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮನ್ವಜ್ಞಾನ :**
- **ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಾವ :** ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಇಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗಡಿಯೋಳಗೆ ವಾಸಿಸುವ ಕೆಲವು ಮತಾಂದರು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಜ್ಯುಕಾರ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ. ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಭಾರತ, ಬಾಂಗಳ್ಳೂದೇಶ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ನಡುವೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಹಾಕಿ ಪಂದ್ಯಗಳು ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜನ ಭಾರತೀಯರು ಅದನ್ನು ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಬಾಂಗಳ್ಳು ದೇಶವನ್ನು ಅಂತಿಯಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಇದು ಕೋಮು ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಎಡಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ.
- **ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರಣಗಳು:** ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಾನ್ಯಾರ್ಥದೇಶದಲ್ಲಿ ರೋಹಿಂಗ್ಯಾ ಮಸ್ಲಿನರ ಸಮಸ್ಯೆ, ಇಸ್ರೇಲ್ ಮತ್ತು ಪ್ರ್ಯಾಲೆಸ್ಥೇನ್ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ, ಬಾಂಗಳ್ಳು ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಕುಟುಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೈಜನನ್ಯಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗಲಭೆ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿವೆ.

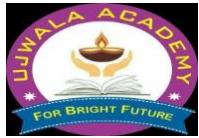
ಕೋಮು ಗಲಭೆಯ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮಗಳು –

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಸಂಚಕಾರ ತರುತ್ತದೆ.
- ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿರೋಧಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯ ದುರುಪಯೋಗ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉನ್ನತಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ, ಹಿಂಸೆ, ಅಭದ್ರತೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.
- ಕೋಮುಗಳಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



- ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೋಮು ಸೌಹಾದರ್ಶಕೆ ದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- ಜನರಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೂಡಿ ಅನ್ವಯತೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ, ಅಪಂಬಿಕೆ ಮನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕೋಮುಗಲಭೆ ನಿಮೂಕಾಲನಗೆ ಕೃಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು :

ಈ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಬೆ ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಕೃಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕುರಿತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಹಲವು ಆಯೋಗಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಆಯೋಗಗಳು :

- ಜಿಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿವ ದಯಾಳ್ ಶ್ರೀವತ್ಸವ ಆಯೋಗ – ಜಬಲಪುರ ಕೋಮು ಗಲಭೆ ಕುರಿತು
- ರಘುವೀರ ದಯಾಳು ಆಯೋಗ-ರಾಂಚಿ ಗಲಭೆ ಕುರಿತು
- ಜಗಮೋಹನ್ ರೆಡ್ಡಿ ಆಯೋಗ-ಅಹುದಾಬಾದ್ ಗಲಭೆ ಕುರಿತು
- ಡಿ.ಪಿ ಮದನ್ ಆಯೋಗ-ಭೀವಂಡಿ & ಮಾಲೆಗಾಂ ಗಲಭೆ ಕುರಿತು
- ಎಂ.ಪಿ ಸಕ್ಕೇನಾ ಆಯೋಗ – ಮೊರದಾಬಾದ್ ಗಲಭೆ ಕುರುತಿ
- ಜಿಎಸ್‌ಎಸ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಆಯೋಗ-ಮುಂಬ್ಯೆ ಗಲಭೆ
- ಜಿಎಸ್‌ಎಸ್ ನಾನಾವತಿ ಆಯೋಗ-ಅಹಮದಾಬಾದ್ ಗಲಭೆ
- ಜಗನ್ನಾಥ್ ಮಿಶ್ರ ಆಯೋಗ – ದೆಹಲಿ ಗಲಭೆ ಕುರಿತು
- ಸೋಮಶೇವರ ಆಯೋಗ-ಚಚ್ರ್‌ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಪ್ರಕರಣ
- ಟಿ.ಕೆ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಸಮಿತಿ: ಸಮಾಜಿಕ ಮಾದ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಭಾಷಣ ಪ್ರಸಾರಣ ಹಾಗೂ ಕೋಮು ಸೌಹಾದರ್ಶತೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುವ ವಿಷಯ ಪ್ರಚಾರಕೆ ಕೆಡಿವಾಣ ಹಾಕಲು ನೇಮಿಸಿರುವ ಸಮಿತಿ.

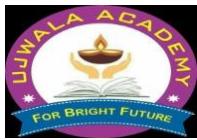
ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕೆ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಮನರೋಚಿಸಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಮತೀಯ ಗಲಭೆಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಲು 8 ಅಂಶಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮತೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮನ್ವಣೆ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತೀಯ ಗಲಭೆಗೆ ಕಾರಣರಾಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕೃತ ವೇದಿಕೆ & ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸಂವಿಧಾನದನ್ಯಯ ಮೋಲ್‌ಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಬೇಕು.

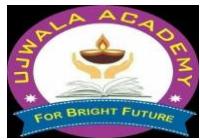
ಮತೀಯ ಗಲಭೆಗಳಾಗದಂತೆ ಸದಾ ನಿಗಾ ವಹಿಸಲು ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಮತೀಯ ಸೌಹಾದರ್ಶದ ಸೆಲ್ ಒಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮತೀಯ ಹಿಂಸಾಚಾರದಲ್ಲಿ ನೊಂದವರಿಗೆ ಮನವಸಸತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿದೆ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಮತೀಯ ಗಲಭಗಳಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ರೂಮ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ :

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಜೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಥಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ದೂರ ಸರಿಸಿ, ತಾವೆಲ್ಲ ಒಂದು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ದುಡಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾಡು, ನುಡಿ, ಪ್ರದೇಶಗಳೆನ್ನದೇ ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಪರಸ್ಪರರು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸಿದಾಗ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮ ತಿರುಳು ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಬಂಧ 13 : ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ

“ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾನವ ಸಂಕುಲ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯ ಸಮಾನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಕೊಡುಗೆ ಇದ್ದಾಗ್ನ್ಯ ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆಯ ಮಾನವನಾಗಿ ಕಾಣಲುತ್ತಿರುವದು ನಾಗರೀಕ ಸಮಾಜದ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ”

-ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್.ಬಿ ಶೋಭಾ

ಸಂಪಾದಕರು ಸ್ತೀ ಜಾಗೃತಿ

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎರಡು ಕೆಣ್ಣಿ, ಎರಡು ಕೈ, ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಿವೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರು ಮತ್ತೊಂದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಸಮಾಜಕ್ಕಿರುವುದು ಹೆಣ್ಣಿ ಗಂಡೆಂಬ ಎರಡು ಅಂಗಗಳು ಮಾತ್ರ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರು ಸಮಾಜ ಮುಂದೆ ಸಾಗದು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಎರಡನೇಯ ದರ್ಜೆಯ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ತೆ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನರ್ಹಳಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಇತಿಹಾಸ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ.

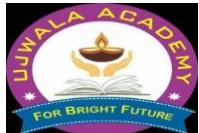
ನಾಲ್ಕು ಕೊಣೆಯ ನಡುವೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬಾಹ್ಯಕಾಶಯಾನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ದ್ವಿಜಕ್ರ ವಾಹನ ಸವಾರಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಯಾದ್ದು ವಿಮಾನದ ಪ್ಯೆಲೆಟ್, ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೌಟಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದೂಕು ಹಿಡಿಯುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆ ಇಂದು ಮರುಪರಿಗಿಂತ ಏನು ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಾಬೀತಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇಂದಿಗೂ ಕೆಲವರು ಕೇಳು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದು ಅತಿ ತುರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅರ್ಥ : (ನಿಷಂಟಿನ ಪ್ರಕಾರ)ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೆ “ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುವುದು” ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಬಲೀಕರಣವು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸಬಲಗೊಳಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನಲೆ : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹ್ನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನವಿತ್ತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಡ್, ಮೈಲ್ಟ್ರೇಯಿ, ವಿಶ್ವವರಾಹ ದೇವಿಯಂತಹ ಪ್ರಮುಖ ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಿದ್ದರು. ಪುರುಷರಂತೆಯೇ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ದೊರೆತಿದ್ದವು ನಂತರ “ಉತ್ತರ ವೇದಗಳು” ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳ ಕುಸಿತ ಉಂಟಾಯಿತು. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಶೋಚನೀಯವಾದವು. ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಪದಾರ್ಥ ವಿವಾಹ, ಜೋಹಾರ್ ಪದ್ಧತಿ, ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ, ವಿಧವಾ ಮನರ್ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಮುಂತಾದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಘನತೆಯನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿದವು.

ಮಹಿಳಾ ಸುಧಾರಣೆಯ ಗಮನಾರ್ಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತದೆ. ರಾಜರಾಮ್ ಖೋಹನ್‌ರಾಯ್, ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ ವಿದ್ವಾಸಾಗರ್, ಜ್ಯೋತಿಭಾಪುಲೆ, ಪಂಡಿತ್ ರಮಾಬಾಯಿ, ಗಾಂಧಿ ಮುಂತಾದವರು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1829ರಲ್ಲಿ “ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್”ರು ಸತಿಪದ್ಧತಿ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ರಚನೆಯಾದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಮೂಲಕ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿವೆ.

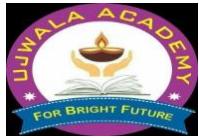
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರಗಳು : ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಗಳು :** ಭಾರತವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದ ನಂತರ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೆಲವು ಶಾಸನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ.
 - * **ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆ(1955) :** ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು 1955ರಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದು. ಈ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅನ್ವಯ ಪುರುಷರ 2ನೇ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
 - * **ಹಿಂದೂ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಕಾಯ್ದೆ(1956) :** ಈ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ವಯ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಹ ಪುರುಷನಂತೆಯೇ ಅನುವಂಶಿಯವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
 - * **ವರದಕ್ಕಣಾ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ(1961) :** ಈ ಕಾಯ್ದೆ ಅನ್ವಯ ವರದಕ್ಕಣ ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಜಾರ್ಮಿನು ರಹಿತ ಅಪರಾಧವಾಗಿದ್ದು 5 ವರ್ಷಕ್ಕೆಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಜ್ಯೇಲು ಅಥವಾ ದಂಡ ವಿಧಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
 - * **ಕೌಟಂಬಿಕ ದೌಜನ್ಯ ತಡೆ ಕಾಯ್ದೆ(2005) :** ಇದಕ್ಕೆ 2016ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದು ಕೌಟಂಬದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ದೌಜನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪುರುಷ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ನೀಡುವ ದೌಜನ್ಯವನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



- * **ಹಿಂದೂ ದತ್ತ ಜೀವನಾಂಶ ಕಾಯ್ದೆ(1956) :** ಅವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀ & ವಿಧವೆ ಅಥವಾ ವಿಚ್ಛೇದನೆ ಪಡೆದಿರುವ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಮಗುವನ್ನು ದತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- * **ಭಾರ್ಯೆ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ-2006(ಶಾರದಾ ಕಾಯ್ದೆ) :** ಈ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದು 18 ವರ್ಷ ಮೇಲೆಟ್ಟು ವಿವಾಹ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. 18 ವರ್ಷ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಲಕಿಯರಿಗೆ 21 ವರ್ಷ ಕೆಳಗಿನ ಪುರುಷರಿಗೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿದರೆ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥ ಅಪರಾಧವಾಗುತ್ತದೆ.
- * **ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ :** ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 73 & 74ನೇ ವಿಧಿಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದು ಈ ಕಾಯ್ದೆ ಅನ್ವಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 33% ಸ್ಥಾನಗಳ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕನಾರ್ಕ ಸರ್ಕಾರವು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 50% ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು :

* **ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಗಳು**

ವಿಧಿ-14 : ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು.

ವಿಧಿ-15 : ಲಿಂಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

ವಿಧಿ-16 : ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹೃದ್ದೆ ಪಡೆಯುವರಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ.

ವಿಧಿ-39B : ಸಮಾನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ವೇತನ.

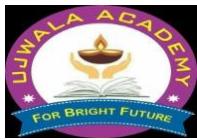
ವಿಧಿ-42 : ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮೂರಕವಾದ, ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹೆರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡುವುದು.

ವಿಧಿ-44 : ಸಮಾನ ನಾಗರೀಕ ಸಂಹಿತೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು.

ವಿಧಿ-51A(E) : ಶ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ತರಿಸುವುದು.

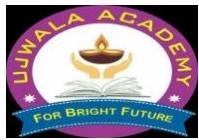
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳು :

- * **ಮಹಿಳಾ ಸಮೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ(1992) :** ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಉಳಿತಾಯಿದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು.
- * **ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಕೋಶ(1992) :** ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದು. ಈ ಮೂಲಕ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ.



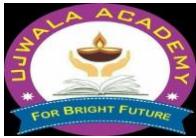
UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



- * ಇಂದಿರಾ ಮಹಿಳಾ ಯೋಜನೆ(1995) : ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ.
- * ಬೇಟೆ ಬಚಾವೋ ಬೇಟೆ ಪ್ರಧಾವೋ ಯೋಜನೆ : 2015 ಜನವರಿ 22ರಂದು ಹರಿಯಾಣದ ಸೋನಿಪುಟ್ಟಾನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದರು. ಈ ಯೋಜನೆ ಮೂಲಕ ಹೆಣ್ಣು ಭೂಂಣ ಹತ್ತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ.
- * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಕೋಶ
- * ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಮಾತೃತ್ವ ವಂದನ ಯೋಜನಾ(ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿ ಮಾತೃತ್ವ ಸಹಯೋಗ ಯೋಜನಾ)
- * ಸಬಲ ಯೋಜನೆ
- * ಪ್ರಿಯ ದಶೀನಿ
- * ಮಹಿಳಾ -ಎ- ಹಾಟ್
- * ನಿಭ್ಯಾಯ ನಿಧಿ
- * ಸ್ವದಾರ್ಥ ಗೃಹ್
- * ಮಹಿಳಾ ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರ
- * ಮಹಿಳಾ ಸಮಖ್ಯಾ ಯೋಜನಾ
- * ಜನನಿ ಶಿಶು ಸುರಕ್ಷೆ ಯೋಜನಾ
- * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಿರೋರ್ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- * ಆದಿವಾಸಿ ಮಹಿಳಾ ಸಶಕ್ತಿಕರಣ ಯೋಜನಾ
- * ಮಹಿಳಾ ಕಿರಾನ್ ಸಶಕ್ತಿಕರಣ ಯೋಜನಾ
- * ಕಿರೋರಿ ಶಕ್ತಿ ಯೋಜನಾ
- * ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷೆ ಯೋಜನಾ
- * ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಮಾತೃತ್ವ ಸುರಕ್ಷಿತ ಅಭಿಯಾಸ್

ಕನಾಂಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು :



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



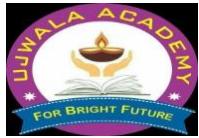
- * **ಉದ್ಯೋಗಿನ ನಿಯೋಜನೆ(2009–10) :** ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಶೇಷ ವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವೆಚ್ಚದ ಶೇ.30% ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶೇ.20% ಸಹಾಯಧನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- * **ಮಹಿಳಾ ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆ :** ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಅಸಹಾಯಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಭಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
- * **ದೇವದಾಸಿ ಮನರ್ ವಸತಿ ಯೋಜನೆ :** ದೇವದಾಸಿ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು 20,000/- ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು 100ರೂ. ಮಾಸಾರ್ಥಕ ನೀಡುವುದು.
- * **ಮನಸ್ಸಿನ ಯೋಜನೆ(2013) :** 40ವರ್ಷ ವಯೋಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಅವಿವಾಹಿತ ಮತ್ತು ವಿಚ್ಛೇದಿತ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ 500ರೂ. ಮಾಸಾರ್ಥಕ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- * **ಮೃತ್ಯಿ ಯೋಜನೆ :** 40 ವರ್ಷ ದಾಟಿದ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಲೈಂಗಿಕ ಅಲ್ಲವಂತಹ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮಾಸಿಕ 500ರೂ. ಮಾಸಾರ್ಥಕ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- * **ಬಿದಾಯಿ/ ಶಾದಿ ಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ(2013) :** ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾತರ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ 50,000/- ನಗದು ಸಹಾಯಧನ ನೀಡುವುದು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶ.
- * **ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಯ ಯೋಜನೆ(2006–07) :** ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ವೇದಲ ಎರಡು ಹೆಣ್ಣು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ತೇವಣಿಯಾಗಿ 19,300ರೂ. ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹೆಣ್ಣು ಮನುವಿಗೆ 18,350ರೂ. ತೇವಣಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- * **ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ(2000–01) :** ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲೀಕರಣ ಮಾಡಲು ಹಣ ಒದಗಿಸುವುದು.
- * **ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ಯೋಜನೆ(2000–01) :** ಆತ್ಮಜಾರ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆ ವರದಕ್ಕಿಣಿ, ಲೈಂಗಿಕ ಕೆರುಕುಳ ಮುಂತಾದ ದೈಜಣ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ಅಥವಾ ಮನವಸತಿ ಒದಗಿಸುವುದು.
- * **ಧನಶ್ರೀ ಯೋಜನೆ(2016–17) :** HIV ಹಿಡಿತ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ 40,000 ಸಾಲ ಮತ್ತು 10,000 ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
- * **ಚೇತನ ಯೋಜನೆ :** ಲೈಂಗಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರ ಮನವಸತಿಗೆ 20,000 ಮೈಲ್ತಾಹಿತನ ನೀಡುವುದು.

ಉಪಸಂಹಾರ : ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಯೋಜನೆಗಳು ಜಾರಿಗೆ ತೆಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಅವುಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ, ಮಹಿಳೆಯರು ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ, ಮೂಲಭೂತವಾದ ಕೆಲವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಂಧಾಚರಣೆಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಣಿಕ್ಕೆ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. “ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ತೊಗುವ ಕ್ಯಾರ್ಯಾಂದು ಜಗತ್ತನ್ನು ತೊಗಬಲ್ಲದು” ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅಧ್ಯೋತ್ಸಹಿತಿಗೆ ಕಾಗಿದೆ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಕೇವಲ ಒಟ್ಟು ಸೋನಿಯಾ ಗಾಂಧಿ, ಸುಷ್ರಾ ಸ್ವರಾಜ್, ನಿಮಿಂತಾ ಸೀತರಾಮನ್, ಅರುಂಧತಿ ಬಟ್ಟಾಚಾರ್ಯ, ಕೆರಣ್ ಮಜೂಂದಾರ್, ಕೆರಣ್ ಬೇಡ್ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು, ಇವರಂತೆ ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗುವಂತಾಗಬೇಕು.

ಪ್ರಬಂಧ 14 : ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಜಲ ವಿವಾದಗಳು

ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಜನರ ಜೀವ ಮೂಲ, ಆರೋಗ್ಯ, ಕೃಷಿ, ಕ್ರೊಂಟಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನೀರು ಅವಶ್ಯ ಹಾಗೂ ಅನಿವಾಯ. ಸರಾಗವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗೆ ನಾವು ಗಡಿಯ ಚೌಕಟ್ಟ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನದಿ. ಕೆಲವೇ ಕೆ.ಮಿ.ಎ.ಗಳ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಜ್ಯ ಪ್ರೇರಣಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದುವುದು ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಅನಿವಾಯವಾಗಿದೆ. ಜಲವೇ ಜೀವನವಾಗಿರುವಾಗ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಆದ್ಯತೆ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹವೇ ಆಗಿದೆ. ನೀರು ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪರಿಣಾಮವೇ ಜಲವಿವಾದ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ನದಿ ಹರಿವು ವಿಷಯವೇ ಈಗಿನ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಚರ್ಚೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ನಿಷ್ಟ್ವನಿಂದ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುವ ರಾಜ್ಯ-ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಜಲವಿವಾದಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ:

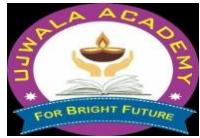
ಮಹಾದಾಯಿ ನದಿ ವಿವಾದ :

ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು ಗೋವಾ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಹಾದಾಯಿ ನದಿ ಸದ್ಯ ವಿವಾದದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಈ ನದಿ 29ಕೆ.ಮಿ. ಕ್ರಮಿಸಿ, ಮಹಾರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಗೋವಾದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 52ಕೆ.ಮಿ. ಹರಿದು ಕೊನೆಗೆ ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಕನಾಟಕವು ಮಹಾದಾಯಿಯ ಉಪನದಿಗಳಾದ ಕಳಸಾ ಮತ್ತು ಬಂಡೂರಿ ನಾಲೆಗಳಿಂದ 76ಟಿ.ಎಮ್.ಸಿ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ನೀರನ್ನು ಹುಬ್ಬಳಿ-ಧಾರವಾಡ ಸೇರಿದಂತೆ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಸುಮಾರು 100ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ನೀಗಿಸಲು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಕನಾಟಕದ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ಯೋಜನೆ ಮೂಲಕ ಬೆಳಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸವದತ್ತಿ ಮತ್ತು ರಾಮದುರ್ಗ, ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನವಲಗುಂದ, ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರೋಣ ಮತ್ತು ನರಗುಂದ ಹಾಗೂ ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾದಾಮಿ ತಾಲೂಕಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಕನಾಟಕಕ್ಕಿಂತಿದೆ. ಮಹಾದಾಯಿ ಒಟ್ಟು 200ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ. ನೀರು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಳಸಾ ಬಂಡೂರಿ ನಾಲ್ಕಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು 7.6ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ. ನೀರನ್ನು ಮಲಪ್ರಭಾದತ್ತ ಹರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕನಾಟಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಕನಾಟಕ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗೋವಾ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಗೋವಾ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಕೂನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಮಾತುಕತೆಯಿಂದ ಈ ವಿವಾದ ಬಗೆಹರಿಯದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಂಡ ಸಚಿವಾಲಯ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ ರಚಿಸಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ವಂಶಧಾರಾ ನದಿ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗೋವಾ, ಆಂಧ್ರ



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಮತ್ತು ಒರಿಸ್ನಾಗಳು 2002ರ ಬೆಂದು ಮತ್ತು 2006ರ ಪ್ರಭವರಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಈ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ.

ಕೃಷ್ಣ ಜಲವಿವಾದ : ಕನಾಟಕ, ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಕೃಷ್ಣ ನದಿ ವಿವಾದವಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ರಚನೆಯಾದ ಕೃಷ್ಣ ಜಲ ವಿವಾದ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ(KWDT)ವು 2006 ಜೂನ್ 9ರಂದು ಕೆಲವು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿತು. ಈ ಮೂರು ರಾಜ್ಯಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಈ ಮಧ್ಯಂತರ ಪರಿಹಾರ ಅರ್ಜಿಗಳ ವಿಚಾರಣೆ ನಂತರ ಈ ಆದೇಶವನ್ನು KWDT ಜಾರಿ ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಈ ಆದೇಶ ಕುರಿತಂತೆ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ 1956ರ ISRWD ಕಾಯ್ದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 5(3)ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣಾವಧಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿತು. ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣವು ಈ ಸಂಬಂಧ 2006ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮತ್ತು ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿತು. ವಿವಾದ ಕುರಿತ 29ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಣೆ ಆರಂಭಿಸಿತು. ಈಗಲೂ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣದ ವಿಚಾರಣೆ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಕಾವೇರಿ ಜಲವಿವಾದ : ಈ ನದಿ ವಿವಾದವು ದಕ್ಷಿಣ ರಾಜ್ಯಗಳಾದ ಕೇರಳ, ಕನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಮುದುಚೇರಿ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಕಾವೇರಿ ಜಲ ವಿವಾದ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣವು(CWDT) 1991ರ ಜೂನ್-25ರಂದು ಮಧ್ಯಂತರ ಆದೇಶ ನೀಡಿತು. ಮತ್ತೆ 1992ರ ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 1995ರ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರಣ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿತು. 2007ರ ಪ್ರಭವರಿ 5ರಂದು ತನ್ನ ವರದಿ ನೀಡಿ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣವು 1956ರ ಅಂತರಾಜ್ಯ ನದಿ ನೀರು ವಿವಾದ ಕಾಯ್ದೆ(ISRWD)ಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 5(2)ರ ಅಡಿ ತನ್ನ ತೀರ್ಮಾನ ನೀಡಿತು. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ & ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ ISRWD ದಿಂದ ಕಾಯ್ದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 5(3)ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಣೆ & ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬಯಸಿದವು. ಈ ಅಂಶವು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣದ ಗಮನದಲ್ಲಿದೆ.

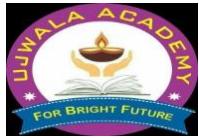
2007ರ ಪ್ರಭವರಿ 5, ರಂದು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ ತೀರ್ಮಾನ ವಿರುದ್ಧ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಅಂಬಿನ ಈ ರಾಜ್ಯಗಳು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ವಿಶೇಷ ಮೇಲ್ನವಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದವು. 2018ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಂತೆ ವಿಶೇಷ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಷ್ಟ ಅಲ್ಲದೆ ಗೋದಾವರಿ ನದಿ ವಿವಾದ(ಬಳಿಬ್ಬಾರೇಜ್) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ನಡುವೆ, ರಾವಿ ಮತ್ತು ಬಿಯಾಸ್ ನದಿ ಹಾಗೂ ಸಳ್ಳೀಜ್ ಯುಮುನಾ ನದಿ ನೀರು ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಪಂಜಾಬ್ ಮತ್ತು ಹರಿಯಾಣದ ನಡುವೆ ವಿವಾದವಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ದೇಶದ ಬಹುತೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನದಿ ನೀರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿವೆ. ನದಿಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿ ದಾಟಿತೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಂದು ನದಿ ವಿವಾದ



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಹುಟ್ಟಿ ಪಡೆಯಿತೆಂದೇ ಅರ್ಥ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆಂದೇ 1956ರ ಅಂತರ ರಾಜ್ಯ ಜಲವಿವಾದ ಕಾಯ್ದೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಳ ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಹರಿಸಲು ಈ ಕಾಯ್ದೆ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

❖ ನದಿ ವಿವಾದ ಉದ್ಧವಿಸಲು ಕಾರಣ :

- * ನದಿ ನೀರನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ವಿವಾದ ಉದ್ಧವಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರಾಜ್ಯಗಳು ಸೇರಿ ಜಂಟಿಯಾಗಿ ನದಿ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದಾಗ ಆ ಯೋಜನೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯೋಜನ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಮನಸ್ತಾಪ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- * ಒಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ರಾಜ್ಯವು ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದಾದಾಗ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದ್ದಾಗ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ತಲೆಮಾರುತ್ತದೆ.
- * ಏರ್ಪಟ್ಟಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದಾಗ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಘಷಣೆ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- * ಒಂದು ರಾಜ್ಯವು ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಾಗಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಜ್ಯವು ತಗಾದೆ ತೆಗೆಯುತ್ತದೆ.
- * ಹೀಗೆ ಉದ್ಧವವಾಗುವ ಜಲವಿವಾದಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸತ್ತು ಕಾಯ್ದೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

❖ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಅವಕಾಶ :

- * ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ 17ನೇ ಅಂಶ
- * ಕೇಂದ್ರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ 56ನೇ ಅಂಶ
- * ಸಂವಿಧಾನದ 262ನೇ ವಿಧಿ

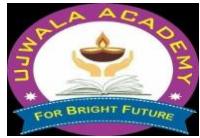
❖ ರಾಜ್ಯದ ಶಾಸಕಾಂಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ರೂಪಿಸಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳು :

- * 1956ರ ನದಿ ಮಂಡಳಿಗಳ ಕಾಯ್ದೆ .
- * 2002ರ ಅಂತರ-ರಾಜ್ಯ ಜಲವಿವಾದಗಳ ಕಾಯ್ದೆ.
- * ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಂತರರಾಜ್ಯ ವಿವಾದಗಳ ಕುರಿತ ಸಾಫಿಯ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ.
- * ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರಿಯಾ ಆಯೋಗ ರಚನೆ.
- * 2002ರ ರಾಜ್ಯೀಯ ಜಲನೀತಿ ರಚನೆ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)

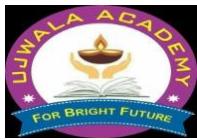


ರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 17ನೇ ಅಂತವು ‘ಜಲ’ ವಿಷಯ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಯಾದರೂ, ಕೇಂದ್ರ ಪಟ್ಟಿಯ 56ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ‘ನೀರು’ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗೋಪ್ಯರ ಕೇಂದ್ರಪು ಅಂತರರಾಜ್ಯ ನದಿಗಳ ಮತ್ತು ನದಿ ಕಣಿವೆಗಳ ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು, ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥಿನಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೇಂದ್ರ ಈ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಂವಿಧಾನದ 262ನೇ ವಿಧಿಯು ಕೇಂದ್ರ ಪಟ್ಟಿಯ 56ನೇ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕಾನೂನು ರೂಪಿಸಲು ಸಂಸ್ಥಿಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

❖ ಸರ್ಕಾರಿಯ ಆಯೋಗದ ವರದಿ :

- * ಅಂತರರಾಜ್ಯ ನದಿ ವಿವಾದ ಕಾಯ್ದೆ ಸೆಕ್ಕನ್ ಢಾರ್ ಅಡ(1956ರ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ 33ನೇ ಸೆಕ್ಕನ್)ಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವೊಂದರಿಂದ ಜಲ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಪು, ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದಿನದಿಂದ ವರ್ಷದೊಳಗೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.
- * ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣ ರಚನೆ ಮೂವರ್ದದಲ್ಲಿಯೇ ದಾಖಿಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ(Data Bank) ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು. ರಚನೆಯಾದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣವು ಬಯಸಿದಾಗ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ರಾಜ್ಯವು ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.
- * ISRWD ಕಾಯ್ದೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತರಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾತುಕೆಯ ಮೂಲಕ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ವಿವಾದ ಬಗೆ ಹರಿಸಿದರೆ, ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣ ರಚಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.
- * ರಚನೆಗೊಂಡ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣವು 5 ವರ್ಷದ ಒಳಗೆ ತನ್ನ ವರದಿ / ತೀವ್ರಾನ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣವು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಬಯಸಿದರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಪು ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣದ ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು.
- * ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣದ ವರದಿ / ತೀವ್ರಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀವ್ರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಮ್ಯಾವಿಶಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣದ ತೀವ್ರನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ಸರ್ಕಾರಿಯ ಆಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಈ ಶಿಫಾರಸ್ನಿನ ಕುರಿತಂತೆ ಅಂತರ ರಾಜ್ಯ ಮಂಡಳಿಯು, 1956ರ ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಜಲವಿವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದ ಮಸೂದೆಯೊಂದನ್ನು 2001ರ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿತು. 2001 ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಸು ಮಾಡಿತು. 2002ರ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯೂ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಿತು. ನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಅಂಕಿತದೊಂದಿದೆ ‘ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಜಲ ವಿವಾದಗಳ ಕಾಯ್ದೆ-2002’ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಎಪ್ಪೋ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣ ರಚನೆಯಾದರೂ, ಕಾನೂನು ರೂಪಿಸಿದರೂ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರ ಜಲವಿವಾದಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಪರಿಹರಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಳೆದೆರಡು ದಶಕಗಳಿಂದೇಚೆಗಂತೂ ಜಲವಿವಾದಗಳು ತೀವ್ರ ಸ್ವರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ನದಿ ನೀರನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ನದಿ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಕಾನೂನು ರಚನೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ. ನದಿ ನೀರು ಜೋಡಣೆಯೇ ಈ ವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಹಾರ.

ಪ್ರಬುಂಧ 15 : ಏಡ್ಸ್ - ಒಂದು ಮಾರಕ ಕಾರ್ಯಾಲಯ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ : ಖಾಯಿಲೆ ಒಂದು ಆದರೆ ನೂರಾರು ಸರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಿರಾರು ಅರ್ಥಕಾರ್ಯ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ ಉದ್ದೋಷಸ್ಥರು. ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿ ವಿಜಯ ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಖಾಯಿಲೆಯು ಏಡ್ಸ್‌ನಷ್ಟು ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ತುರವನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಏಡ್ಸ್ ಎಂಬ ಪದವು ನರನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅದು ಲಕ್ಷೋಪಲಕ್ಷ ಜನಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿದ್ದ 55,000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ಆವೃತಗೊಂಡಿದೆ.

ಈ ಖಾಯಿಲೆ 1981ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಕರಗಳ ಮುಖಿಪುಟಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದೆ. ಅದು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವ್ಯಾದ್ಯ ಸಮೂಹದಿಂದ ಹಲವು ಯುವಕ ಸಲಿಂಗರತೀಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಅಪರೂಪ ವಿಧದ ನ್ಯಾಮೋನಿಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

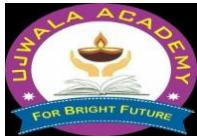
ಏಡ್ಸ್ ಅಧ್ಯೇತ್ವವಿಕೆ :

ಏಡ್ಸ್-ಅಕ್ಷೇಪ್‌ ಇಮ್ಮ್ಯೂನೋ ಡಿಫಿಷಿಯೆನ್ಸಿ ಶಿಂಡ್ಲೋಮ್

ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ : ಏಡ್ಸ್ ರೋಗವು ಒಹಳ್ಳಿ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಇದ್ದು, ಕೇವಲ 80ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿತು ಎಂಬುದೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಂಬಿಕೆ. ಏಡ್ಸ್ ಎನ್ನುವುದು ದೇಹದ ಸ್ವನಿರ್ವಿತ, ರಕ್ತಕಾರ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕ್ರಮೇಣ ನಾಶವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನ್ಯಾಮೋನಿಯಾ ಆಮುಶಕೆ, ಕ್ಷಯ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೊನೆಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂಂದು ಸೋಂಕಿನಿಂದಾಗಿ ಸಾಮಿಗೆ ಈಡಾಗುತ್ತಾನೆ.

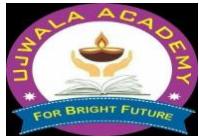
ಏಡ್ಸ್ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ರೋಗ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೀಂತ, ರೋಗಗಳ ಒಂದು ಸರಮಾಲೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹಲವು ರೋಗಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಒಮ್ಮೆಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಏಡ್ಸ್ ಅನ್ನು ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ 1981ರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಇದನ್ನು ನ್ಯಾಮೋನಿಯಾ ಮತ್ತು ಚರ್ಮದ ಕ್ಷಯನಿರ್ವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ನಂತರ ಈ ರೋಗವನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಸಲಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮಾದರೆ ದ್ರವ್ಯ ವ್ಯಾಸನಿಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಳಲ್ಲಿ ಸೋಂಕು ತಗುಲಿದ್ದ ರಕ್ತವನ್ನು ದಾನ ಪಡೆದಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೈಡರು ಸೇರಿದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲ ಈ ಭಯಾನಕ ರೋಗದ ಬಲಿಪಶುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಸೋಂಕು ತಗುಲುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಣಿ ಜೀವಿಯೊಂದು ಈ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ದೊರಕಿತ್ತಾದರೂ, ಇದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮಾಗೋಂಪಾಯಗಳು ಇನ್ನೂ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಕಾರಣ ಏಡ್ಸ್ ರೋಗವು ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಳಮಳ ಉಂಟು ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಏಡ್ಸ್ ವೈರಸ್ ಸಂಶೋಧನೆ :

ಏಡ್ಸ್ ವೈರಸ್ ಅನ್ನು 1983ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರೇಂಚ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದರು. 1984ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಏಡ್ಸ್‌ಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ವೈರಸ್ ಬಗೆ ಸವಿವರ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ವೈರಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು, ಹೆಚ್‌ಐವಿ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿತು.

ಏಡ್ಸ್ ಪತ್ತೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಅಭಾದರೆಯು ಕುಂಡಿತಗೊಳ್ಳುವ ಮೂರು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ,

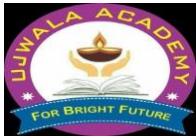
- * ಅನುವಂಶೀಯತೆ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
- * ಪ್ರೇರೇಖಿತ ಕಸಿ ಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ
- * ಗಳಿಸಿದ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ

ಕುಂಡಿತಗೊಂಡ ಅಭಾದರೆಯು ಆಪ್ಟಿಕಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಾದ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪತ್ತೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಾವಲಂಬಿ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ರೋಗಗಳೆಂದೂ ಜೊತೆಗೆ ಮೋಷಣೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಂಡ ಕಾಯಿಲೆಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ರೋಗ ಮೊದಲಿಗೆ 1987ರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮನ್ನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಪತ್ತೆಯಾಯಿತು. ಈ ರೋಗವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ವೈರಸ್, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಗಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾನವನಿಗೆ ಹರಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮೊದಲಿಗೆ ನಂಬಲಾಗಿತ್ತು.

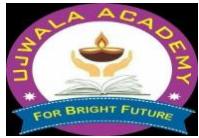
ಹೆಚ್‌ಐವಿಯ ರಚನೆ :

ಹೆಚ್‌ಐವಿ ವೈರಸ್ ದುಂಡಾಕಾರವಾಗಿದ್ದು, ಆರ್‌ಎನ್‌ಎಯನ್ನು ಅನುವಂಶೀಯ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಕೊಬ್ಬಿನ ಪದಾರ್ಥದಿಂದಾದ ಇಪ್ಪದರದ ಮೊರೆಯಿಂದ ಇದು ಆವೃತವಾಗಿದೆ. ಈ



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಮೊರೆಯ ಒಳಗೆ ಮೌರ್ಚೀನಾನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕೋಶವೂಂದಿದೆ. ಇದರ ಮಧ್ಯ ವೈರಸ್‌ನ ಆರೋಎನ್‌‌ನ ಹಾಗೂ ರಿವಸ್‌ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಕ್ರಿಪ್ಟ್‌ಸ್‌ ಕಿಣ್ಣಗಳು ಇವೆ. ಈ ಕಿಣ್ಣವು ವೈರಸ್‌ನ ಆರೋಎನ್‌‌ನ ಬಿಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಎನ್‌‌ನ ಸಂಶೋಧನೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ವೈರಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ರೆಟ್‌ಎ ವೈರಸ್‌ ಎಂಬ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವ ಹೆಚ್‌ಪಿವಿ, ಡಿಎನ್‌‌ನ ಅನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಮೋಡಕ ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಡಿಎನ್‌‌ನ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಂತಲ್ಲಾ ಈ ವೈರಾಣಿವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಷ್ಟಿಸುವುದು ದುಸ್ತರವಾಗುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

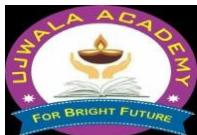
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದೇಹದ ಬಿಳಿರಕ್ತಕಣಗಳು ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ವೈರಸ್‌ಗಳ ಪ್ರವೇಶವು ಲಿಂಫೋಸೈಟ್‌ಗಳೆಂಬ ಬಿಳಿ ರಕ್ತಕಣಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ‘ಬಿ’ ಮತ್ತು ‘ಟಿ’ ಎಂಬ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಲಿಂಫೋಸೈಟ್‌ಗಳು ಸೋಂಕಿನ ವಿರುದ್ಧ ದೇಹಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್‌ಪಿವಿ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ, ದೇಹವು ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೈರಸ್‌ಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಬಲ್ಲ ಲಿಂಫೋಸೈಟ್‌ಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪ್ರಚೋದನೆ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ, ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್‌ಪಿವಿಯು ‘ಟಿ’ ಲಿಂಫೋಸೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ದೇಹದ ರಕ್ಷಣಾವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ರೋಗಿಯು ತನ್ನ ಸಾವು ಸಮೀಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಸೋಂಕಿಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ವಿಧ್ಯಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

ಹೆಚ್‌ಪಿವಿ ವೈರಾಣಿಗಳು ವೈಟಿಯ ರಕ್ತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಎರಡು ಅಭಿವಾ ಮೂರು ವಾರಗಳ ನಂತರ ಆತನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ತಲೆನೋವು, ಕೀಲುಗಳಲ್ಲಿ ನೋವು ಹಾಗೂ ಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಗಂಟಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣಗಳು ಕಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ದುಗ್ಧಗ್ರಂಥಿಗಳು ಉದಿಕೊಳ್ಳುವ ಜೊತೆಗೆ ಚರ್ಮದ ತುರಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತುರಿಕೆ ನಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು.

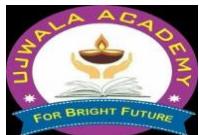
ವಿಧ್ಯಾನ ಅವಕಾಶವಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

- * ತಲೆ ಸುತ್ತುವುದು
- * ತಲೆ ನೋವು
- * ಆಮಶಂಕೆ
- * ನಿನಾರಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉರಿಯೂತೆ
- * ಕ್ಷಯ



UJWALA ACADEMY

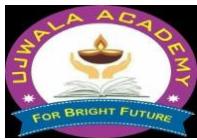
(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



- * ನ್ಯೂಮೋನಿಯಾ
- * ಸಪ್ರಸುತ್ತು
- * ಮಿದುಳು ಜ್ಞಾರ
- * ಚಮುದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್

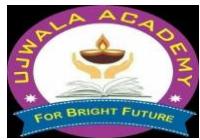
ಸೋಂಕು ತಗಲುವ ರೀತಿ :

- ❖ **ಸೋಂಕು ತಗಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ :** ಬಹುತೇಕ ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಿಗಳು. ಈಗಾಗಲೇ ಸೋಂಕು ತಗಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುವ ಮೂಲಕ ತಾವು ಸೋಂಕಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರಬಹುದು.
- ❖ **ಸೋಂಕು ತಗಲಿದ ರಕ್ತವನ್ನ ದಾನ ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ :** ವೈರಾಣಿ ಇರುವ ರಕ್ತವನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನಿಂದ ದಾನ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೋಂಕು ತಗಲಬಹುದು.
- ❖ **ಸೋಂಕು ತಗಲಿದ ತಾಯಿಯಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ :** ಹೆಚ್‌ಎವಿ ಸೋಂಕು ತಗಲಿರುವ ತಾಯಿಯಿಂದ ಆಕೆಯ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಣಿವಿನ ಸೋಂಕು ಉಂಟಾಗಬಹುದು.
 - * ಜರಾಯುವಿನ ಮೂಲಕ ಭೂಣಿಕ್ಕೆ
 - * ಹೆರಿಗೆಯಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
 - * ಮೊಲೆಯೊಣಿಸುವ ಮೂಲಕ
- ❖ **ಸೋಂಕು ತಗಲಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಳಸಿದ ಸಿರಿಂಜ್ ಹಾಗೂ ಸೂಜಿಗಳನ್ನ ಮತ್ತೆ ಬಳಸುವುದರಿಂದ :** ಹೆಚ್‌ಎವಿ ವೈರಾಣಿವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇಹವನ್ನ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೂ ದೀರ್ಘ ಸಮಯ ಯಾವುದೇ ರೋಗಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡದೇ ಇರಬಹುದು. ರೋಗವು ಪಕ್ಷಗೊಳ್ಳುವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೋಂಕು ತಗಲಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯನಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅವಧಿ ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 18ರಿಂದ 24ರಿಂಗಳಿದ್ದರೆ ಪ್ರೈಡವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ 8 ರಿಂದ 10ವರ್ಷಗಳಷ್ಟಿರಬಹುದು. ಒಂದು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸೋಂಕು ತಗಲಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ಸುಮಾರು 50 ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಏಡ್ಸ್ ರೋಗ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ಹೆಚ್‌ಎವಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹರಡುವುದಿಲ್ಲ**
 - * ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಹಸ್ತಲಾಘವ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ.
 - * ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



- * ಎಡ್ಸ್ ರೋಗಿ ಬಳಸಿದ ತಟ್ಟೆ, ಲೋಟ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ.
- * ರೋಗಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ.
- * ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಾಲಯಗಳನ್ನು, ಈಚುಕೊಳಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ.
- * ಸೊಳ್ಳೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಕೀಟಗಳ ಕಡಿತದಿಂದ.

ಎಚ್‌ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳು :

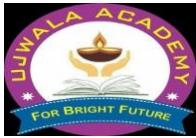
- * ಸೋಂಕು ತಗುಲಿದ ವೃಕ್ಷಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಲ್ಯಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಮೊಣವಾಗಿ ತಡೆಯುವುದು.
- * ಎಡ್ಸ್ ರೋಗಿ ಬಳಸಿದ ಸೂಜಿ, ಸಿರಿಂಜ್‌ಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ಬಳಸದೇ ಇರುವುದು.
- * ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಹೆಚ್‌ಪವಿ ಸೋಂಕು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಹೆಚ್‌ಪವಿ ಸೋಂಕು ತಗುಲಿರುವ ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮುಗುವಿಗೆ ಮೊಲೆಹಾಲು ನೀಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು.
- * ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯ ವೃಕ್ಷಸನಿಯಾಗದಂತೆ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಅಂಥವರಿಗೆ ದ್ರವ್ಯಸೇವನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸೋಂಕು ತಗಲುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ.

ಹೆಚ್‌ಪವಿ ಪತ್ತೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು :

- * ಎಲಿಸಾ (ELISA)-ಎಂಜ್ಯೋಫ್ ಲೆಂಕೋಡ್ ಇಮ್ಯೂನೋ ಸಾರ್ಬೆಂಡ್ ಆಸ್‌
- * ಪಿಸಿಆರ್ ಪಾಲಿಮರೇಸ್ ಚೈನ್ ರಿಯಾಕ್ಸ್
- * ವೆಸ್ಟನ್ ಬ್ಲಾಟ್

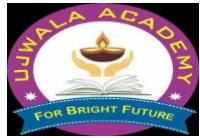
ಡಬ್ಲೂ.ಎ.ಎಫ್-ವಲ್‌ ಎಡ್ಸ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ (ಸ್ಟಿಟ್‌ರ್‌ಲೆಂಡ್) 1988ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟಿತವಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಡ್ಸ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಡ್ಸೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಂಸ್ಥೆ(ನ್ಯಾಕೋ) 1992ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟಿತವಾಯಿತು. 1992ರಲ್ಲಿ ಮಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯನ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ರಿಸರ್ಚ್‌ನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಎಡ್ಸ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ.



UJWALA ACADEMY

(KAS/PSI/FDA/SDA/IBPS/SSC/RRB Exam Coaching Center)



ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಡ್ಸ್ : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಡ್ಸ್ ಕಾಯಿಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ICMR(Indian Council of Medical Research)ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಟಾಸ್ಕ್ ಫೋರ್ಸ್(Task Force)ಅನ್ನು ನೇಮಿಸಿದೆ. ಇದರ ಧ್ಯೇಯ ಈ ಕಾಯಿಲೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗುವ ಗುಂಪು.

ಉದಾ: ಕೆಂಪು ದೀಪದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವವರು ಮತ್ತು ಸಲಿಂಗರಳಿಗಳು ಮುಂತಾದವರು. ತದ ಮಾಡದೆ ಹಲವು ಶಿಥಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ಮುನ್ನೂಚನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗದೆ, ವಿಳಂಬ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ತದಾನಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅವರ ರಕ್ತ ಕಲುಷಿತವಲ್ಲ ಸೋಂಕು ಹೊಂದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಉಪಸಂಹಾರ : ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏಡ್ಸ್ ಕಾಯಿಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹರಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಥಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವ ಮುನ್ನೇಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಏಡ್ಸ್ನ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಜೊಡಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ಕಾಯಿಲೆ ಪೂರಾ ನಾಶವಾಗುವವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲೇ ಬೇಕು.

ಪ್ರಬಂಧ 16 : ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೊಲೀಸರ ಪಾತ್ರ

ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಸೈನಿಕರು ಕಾಯುತ್ತಾರೆ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಮೊಲೀಸರು ಕಾಯುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕರ್ತವ್ಯನಿರತರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆದರೂ ಕರ್ತವ್ಯದ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟಿ ಇವರು ಹೊರಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಇವರು ಸನ್ನದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೊಲೀಸರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆ. ಒಂದು ಸಮಾಜವು 3 ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸೀಮಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಪರ್ಕದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ತೃಪ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ತೃಪ್ತಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಸಮಾಜವು ಕೆಲವು ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಬದ್ದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಅನ್ವಯಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಅಪರಾಧಿ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೊಲೀಸರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ತಕ್ಕ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮೊಲೀಸರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ಹಂತವನ್ನು ದಾಟತೊಡಗಿದ ಸಮಾಜವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಸ್ತೀಯಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೊಗುತ್ತದೆ. ಬೆಳೆಯುತೊಡಗಿದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಆರ್ಥಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಪರ್ಕ ಜಾಲಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಒಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅಪರಾಧಿ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು