

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು

ಫೋನ್. ಸಂ: 7760582101

KM

TET Key Answers  
Paper - I

Date: 04-10-2020

Question Booklet Sl.No.

8046607

QUESTION BOOKLET - PAPER - I  
(KANNADA MEDIUM ONLY)SUBJECTS : Language - I, Language - II, Child Development and Pedagogy,  
Mathematics and Environmental Science

Maximum Marks : 150

09.30. A.M. to 12.00 P.M.

Max. Time : 2.30 Hours

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES (Read Carefully)

Note : Candidates are instructed to confirm

- Whether pre-printed O.M.R. has your name and register number printed on it.
- Whether pre-printed O.M.R. Sheet No. and QP Booklet No. are same.
- If the candidate uses the O.M.R./QP booklet which doesn't belong to him/her, such O.M.R. sheets are not considered for evaluation.

1. The sealed Question Booklet contains 150 questions. The O.M.R. Answer Sheet is given separately. Verify whether the given Question Booklet is of the same PAPER and MEDIUM as the candidate opted in the application.
2. The Questions are printed in Kannada and English Medium. But in any case of any discrepancies / doubt the question in English Medium is considered as valid.
3. The Question Paper contains five Parts I, II, III, IV and V consisting of 150 Objective Type questions, EACH QUESTION CARRYING ONE MARK.

Parts	Subjects	Q.No.	Page No.
Part - I	Lang. - I (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, Hindi, Sanskrit)	1 to 30	2 to 45
Part - II	Lang. - II (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, Hindi, Sanskrit)	31 to 60	46 to 89
Part - III	Child Development and Pedagogy (Kannada) - III	61 to 90	90 to 94
Part - III	Child Development and Pedagogy (English) - III	61 to 90	95 to 98
Part - IV	Mathematics (Kannada) - IV	91 to 120	99 to 105
Part - IV	Mathematics (English) - IV	91 to 120	106 to 111
Part - V	Environmental Science (Kannada) - V	121 to 150	112 to 118
Part - V	Environmental Science (English) - V	121 to 150	119 to 124

4. Part - I contains 30 Questions for the Language-I and Part-II contains 30 Questions for the Language-II. In this Question Booklet Questions pertaining to all Languages have been given. The Languages being answered must tally with the Languages opted by the candidate in online application.
5. Candidates are required to attempt Questions in Part-II (Language-II) in any Language other than the Language chosen in the Part-I (Language-I).
6. Questions related to Part-III : Child Development and Pedagogy (Q.No. 61 to 90), Part-IV : Mathematics (Q.No. 91 to 120) and Part-V : Environmental Science (Q.No. 121 to 150) are given both in Kannada and English medium in the Question Paper Booklet. The Questions answered must tally with the medium opted in the online application.
7. All the entries in the oval must be made with **BLUE OR BLACK BALL POINT PEN ONLY**. Any alteration in the answer counts as invalid.
8. Each candidate is given carbonless O.M.R. sheet along with the original O.M.R. answer sheet. Candidate should return the **ORIGINAL O.M.R. ANSWER SHEET TO THE ROOM SUPERVISOR** and retain the carbonless copy of the same with the candidate.
9. Calculator, mobile phone and any other electronic devices are not allowed.
10. If a candidate is found committing malpractice, necessary action will be taken against such candidate as per the examination rules.

1088108

PART - I

ಭಾಷೆ - I

ಕನ್ನಡ

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು 1 ರಿಂದ 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ನಮ್ಮ ಊರ ನಾಣಿಯ ಪರಿಚಯ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ನಾಣಿಯ ಪೂರ್ಣವಾದ ಹೆಸರು ನಾರಾಯಣಯ್ಯಂಗಾರ್ ಎಂದು. ಅವನಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ನಲವತ್ತು ಇರಬಹುದು. ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮದುವೆಯಾಗಿ ವಿಧುರನಾದನು. ಈಚೆಗೆ ಅನೇಕರು ಹೇಳಿದರೂ ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಿತ್ತಾರ್ಜಿತವಾದ ಆಸ್ತಿ ಇದೆ. ಅವನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಲಗಾರನಾಗದೆ. ಮಿತವ್ಯಯದಿಂದ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಜೋಡಿದಾರರಿಗೂ ಅವನಿಗೂ ಬಹಳ ಸ್ನೇಹ. ಅವರೇ ಅವನನ್ನು ಮೊದಲು 'ನಾಣಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈಚೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾಣಿ ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಾಚಾರ (Scout). ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ತನ್ನಿಂದಾಗಬಹುದಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾಣಿಯು ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಇತರರಂತೆ ಬಹಳ ವಿನೋದಪ್ರಿಯ. ರೈತರಿಗಂತೂ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸ. ಅವನನ್ನು 'ಸರ್ವಗ್ನ ನಾಣಿಪ್ಪ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ನಾಣಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಪಾದರಸದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾದ ಮನುಷ್ಯ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನಗು ಗದ್ದಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತನಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವ. ಸಮಯಕ್ಕೂ ಸ್ಥಳಕ್ಕೂ ತಕ್ಕಂತೆ ತನ್ನ ನಡತೆಯನ್ನೂ ಮಾತನ್ನೂ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಅವನು ಸ್ಥಳ ಪುರಾಣವಿದ್ದಂತೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನೆಯ ವಿಷಯಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಎರಡು ಮೂರು ತಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಥೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಮುದುಕರಿಗೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಗೌರವ. ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಗೌರವ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿವೆ. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರಿಗಂತೂ ಇವನು ಗುರು. ಹುಡುಗರಿಗೆ ನಾಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವೂ, ಆನಂದವೂ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವಿದೆ. ನಾಣಿಯು ಯಾವಾಗ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೂ ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಮೂವತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹುಡುಗನು ಅದಕ್ಕೆ ನಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಾಣಿಯು ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದ ಮನುಷ್ಯ.

1. ನಾಣಿಯು ಊರಿಗೆ ಸ್ಥಳ ಪುರಾಣವಿದ್ದಂತೆ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣ :

- (1) ಅವನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಿರುವುದರಿಂದ
- (2) ಅವನು ಎರಡು ಮೂರು ತಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ
- (3) ಅವನು ಇರುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತೃಪ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ
- (4) ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ

Paper - I

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ  
 SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,  
 ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

KM

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

2. ಲೇಖಕರು ನಾಣಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಾಚಾರ (Scout) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ :

- (1) ಅವನು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ
- (2) ಅವನು ವಿನೋದ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ
- (3) ಅವನು ಪಾದರಸದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ
- (4) ಜೋಡಿದಾದರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಫಾಸ್, ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

3. 'ಸರ್ವಗ್ನ' ಪದದ ಶುದ್ಧ ರೂಪ :

- (1) ಸರ್ವಘ್ನ (2) ಸರ್ವಜ್ಞ (3) ಸರ್ವಜ್ಞ (4) ಸರ್ವಗ್ನ

4. ಹುಡುಗರಿಗೆ ನಾಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಆನಂದ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ :

- (1) ನಾಣಿಯು ವಿನೋದ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ
- (2) ನಾಣಿಯು ಪಾದರಸದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ
- (3) ನಾಣಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ತೃಪ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ
- (4) ನಾಣಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸದಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ

5. 'ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (1) ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ (2) ಯಜ್ಞಸಂಧಿ (3) ಜಸ್ತಸಂಧಿ (4) ಗುಣಸಂಧಿ

6. ನಾಣಿಯನ್ನು ಮೊದಲು 'ನಾಣಿ' ಎಂದು ಕರೆದವರು :

- (1) ಹೆಂಗಸರು (2) ಮುದುಕರು (3) ಹುಡುಗರು (4) ಜೋಡಿದಾರರು

7. ನಾಣಿಯು ಸಾಲಗಾರನಾಗದೆ ಮಿತವ್ಯಯದಿಂದ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ :

- (1) ನಾಣಿಗೆ ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತ ಆಸ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ
- (2) ನಾಣಿಯು ಎರಡನೇ ಮದುವೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ
- (3) ನಾಣಿಯು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ
- (4) ನಾಣಿಯು ವಿನೋದರಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ

join telegram group  
<https://t.me/MargadarshiKoppal>

8. ರೈತರು ನಾಣಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು :

- (1) ನಾರಾಯಣಯ್ಯಂಗಾರ್ (2) ಸರ್ವಗ್ನ ನಾಣಪ್ಪ
- (3) ವಿನೋದಪ್ರಿಯ (4) ಬಾಲಾಚಾರ

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ವದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು 9 ರಿಂದ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೃಷಿ ವರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಹಂತ, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಪೊ: 7760582101

ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ನಡೆಯಿತಲ್ಲ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಮಜ್ಜನ  
 ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿತೊಂದು ಮಟ್ಟ ಮಗುವು ಅಜ್ಜನ  
 "ಈತನಾರು ತಾತ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿರುವನು  
 ಇಂದ್ರಗಿರಿಯ ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು?"  
 "ಇವನೇ ಬಾಹುಬಲಿಯು ಮಗು ! ಧೀರತನದ ಮೂರ್ತಿಯು  
 ನುಡಿಯ ಹೊಳೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಹರಿವುದಿವನ ಕೀರ್ತಿಯು  
 ಹತ್ತುವವರ ಇಳಿಯುವವರ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿರುವನು  
 ನಿಲ್ಲುವವರ ನಡೆಯುವವರ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು.  
 ಬಳಲಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಕೈಯ ನೀಡುತ್ತಿರುವನು"  
 "ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಂದು ನಿಂತೆ? ಇಷ್ಟು ದೂರ ! ಎತ್ತರ !  
 ಭಯವಾಗದೆ ಇವನಿಗಿಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇಲ್ಲ ಹತ್ತಿರ"  
 "ಇವನಿಗಿಲ್ಲಿ ಭಯವು ಮಗು ಅಭಯಮೂರ್ತಿ ಈತನು  
 ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇವನ ಅಣ್ಣ ಒಮ್ಮೆ ಆತನು  
 ಹಮ್ಮಿನಲಿ ಬಂದು ನೆಣಸಿ ತಮ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೋತನು.  
 ಗೆದ್ದ ರಾಜ್ಯ ಮರಳಿಸುತ್ತ ನುಡಿದನೊಂದು ಮಾತನು  
 ನೀನು ಸೋತು ಗೆದ್ದೆ ಅಣ್ಣ ನಾನು ಗೆದ್ದು ಸೋತೆನು  
 ಬೆಟ್ಟ ಕರೆಯುತಿಹುದು ನನ್ನ ಮುಗಿಲು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ  
 ಯಾವುದುಂಟು ಅಣ್ಣ ಇಲ್ಲಿ ಜೀವವೇರದೆತ್ತರ?  
 ತಪಸ್ಸೊಂದೆ ತಿಳಿವುದೊಂದೆ ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನುತ್ತರ  
 ನಿಂತು ಹಾಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಘೋರ ತಪವ ಮಾಡಲು  
 ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನಾಚೆಗಿರುವ ಹೊಳೆವ ಹಾದಿ ನೋಡಲು  
 ಬಿಸಿಲು ಬಂತು ನೆರಳು ಬಂತು ಗಾಳಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಬೀಸಿತು  
 ಒಮ್ಮೆ ಹಸಿರು ಒಮ್ಮೆ ಹೊನ್ನು ಹಚ್ಚಡವನು ಹಾಸಿತು  
 ಸೂರ್ಯನೊಮ್ಮೆ ಚಂದ್ರನೊಮ್ಮೆ ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ನಡೆದರು  
 ದೀಪದಂತೆ ನಿಂತ ಇವಗೆ "ನಮೋ" ಎಂದು ನುಡಿದರು  
 "ಇಷ್ಟು ಜನರು ಇಲ್ಲಿಗಿಂದು ಏಕೆ ಬಂದು ನೆರೆದರು?  
 'ಬಾಹುಬಲಿ' 'ಬಾಹುಬಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತಿರುವರು?"  
 "ಮಗೂ ಇಂದು ಇವನಿಗಿಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವು  
 ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದಣೆದ ಇವರಿಗೆ, ಇವನದೊಂದೆ ಧ್ಯಾನವು  
 ಮುದ್ದು ಮುಖದಿ ಮುಗುಳ್ಳಕ್ಕು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿಹ  
 ದುಗ್ಧಹಾಸದಲ್ಲಿ ನಲಿವ ಮುಗ್ಧ ಮಗುವಿನಂತಿಹ"  
 "ತಾತ,  
 ಎರೆವ ಮುಂಚೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿ ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಹೀಗೆಯೇ  
 ನಿಲ್ಲಿಸುವಳು ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕೂಡ ತನ್ನ ಹಾಗೆಯೆ  
 ನಿಂತು ಕಾಯುತಿರುವ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಮೊದಲ ಚೆಂಬಿಗೆ"  
 ಗೊಮ್ಮಟೇಶ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟ ಕಂಡು ಮುಗ್ಧ ನಂಬಿಗೆ.

9. ಹಮ್ಮಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಮ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೋತವನು :

- (1) ಬಾಹುಬಲಿ (2) ತಾತ  
(3) ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ (4) ಮಗು

10. ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗ :

- (1) ಯುದ್ಧ (2) ತಪಸ್ಸು  
(3) ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (4) ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ

11. ಬಾಹುಬಲಿಯು ನಿಂತಿರುವ ಬೆಟ್ಟದ ಹೆಸರು :

- (1) ಚಂದ್ರಗಿರಿ (2) ಕನಕಗಿರಿ  
(3) ರಜತಗಿರಿ (4) ಇಂದ್ರಗಿರಿ

12. ಗೊಮ್ಮಟೇಶನು ನಗಲು ಕಾರಣ :

- (1) ಮಜ್ಜನ (2) ಮಗುವಿನ ಮುಗ್ಧ ನಂಬಿಕೆ  
(3) ಜನರ ಉದ್ವೇಷ (4) ಗೆದ್ದ ರಾಜ್ಯ ಮರಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ

13. ಈ ಪದ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಹಾಲಿನ ಮಜ್ಜನ ಇವರಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ :

- (1) ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ (2) ತಾತನಿಗೆ  
(3) ಬಾಹುಬಲಿಗೆ (4) ಮಗುವಿಗೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಫ್ರಾಸ್, ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ರಸ್ತೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760592101

14. 'ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :

- (1) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (2) ಜೋಡಿಪದ  
(3) ನುಡಿಗಟ್ಟು (4) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ

15. 'ಹಚ್ಚಡ' ಪದದ ಅರ್ಥ :

- (1) ಹರಡು (2) ಹೊದಿಕೆ (3) ಹಸುರಿನ ತಟ (4) ಹರಸು

16. ಭಾಷೆಯು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಂತರ ಪಡೆಯುವ ರೂಪ :

- (1) ಜೈವಿಕ (2) ಬರಹ  
(3) ಸಾಮಾಜಿಕ (4) ಅನುವಂಶಿಕ

17. ಭಾಷೆಯ ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ದೈವ ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಷೆ ಹೀಗೆ ಉದ್ಭವವಾಗಿದೆ :

- (1) ಭಾಷೆ ಅನುಕರಣೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ (2) ಭಾಷೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿಂದ ಬಂದಿದೆ  
(3) ಭಾಷೆ ಉದ್ಧಾರಗಳಿಂದ ಉಗಮವಾಗಿದೆ (4) ಭಾಷೆ ಸಂಜ್ಞೆಗಳಿಂದ ಬಂದಿದೆ

18. ಕನ್ನಡದ ಲೇಖಕಿಯರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಇದು :

- (1) ಜಕಣಾಚಾರಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (2) ಶಾಂತಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ  
(3) ಗುಬ್ಬಿ ವಿಠ್ಠಲ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (4) ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

19. ಇದು ಪ್ರಬಂಧ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ :

- (1) ಶುದ್ಧ ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು  
(2) ನಿರರ್ಗಳ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡಿಸುವುದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
(3) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸಲು ಕಲ್ಯಾಣನಗರ, 2ನೇ ಫ್ರಾನ್, ಕೊಪ್ಪಳ ಕನ್ನಡ  
(4) ಹಾವಭಾವ ಅಭಿನಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

20. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಯೋದಿನ ಕುರಿತು ಸಂಬಂಧ ಪಡದೇ ಇರುವ ಹೇಳಿಕೆ ಇದಾಗಿದೆ :

- (1) ಇದು ಮೌಖಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ (2) ಧ್ವನ್ಯಂಕಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ  
(3) ಉಚ್ಚಾರದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ  
(4) ಕಡಿಮೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದಾಗಿದೆ

join telegram group

<https://t.me/MargadarshiKoppal>

21. ಭಾಷೆಯ ಸುಸಂಬಂಧ ರಚನೆ, ಅರ್ಥಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ :

- (1) ವ್ಯಾಕರಣ (2) ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆ (3) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆ (4) ಧ್ವನಿಶಾಸ್ತ್ರ

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ವರ್ತನೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ನಿರಂತರ, ವ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ :

- (1) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು (2) ಪ್ರಯೋಗಗಳು (3) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (4) ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆ

23. ಒಂದು ಮುದ್ರಿತ ಲಿಪಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಗಮನಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧ್ವನಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ :

- (1) ಮಾತುಗಾರಿಕೆ (2) ಬರವಣಿಗೆ (3) ಓದುಗಾರಿಕೆ (4) ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ

24. ಕಾಲ, ದೇಶ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂಲ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಭಾಷೆಗೆ ಅಳವಡಿಸುವಾಗ ಆ ಭಾಷೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸುವುದು :

- (1) ಅನುವಾದ (2) ರೂಪಾಂತರ  
(3) ಭಾಷಾಂತರ (4) ಯಥಾಪ್ರತಿ

25. ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಕೈ ಬರಹದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯುವುದು ಈ ಅಂಶದಿಂದ :

- (1) ವೇಗವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ  
(2) ನೇರವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ  
(3) ಬರವಣಿಗೆ ವಿನ್ಯಾಸದ ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ  
(4) ಕಾಗುಣಿತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುವುದರಿಂದ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಅಂತಸ್ತು, ಕಿವ್ವಾಳ ರಸ್ತೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಫೋನ್: 7760582101

26. ಕವಿಯೊಬ್ಬನ ಕನಸು, ಕಲ್ಪನೆ, ಭಾವಾನುಭವಗಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಛಂದೋಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ರಚನೆ ಇದು :

- (1) ಗದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ (2) ಪದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ  
(3) ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ (4) ಸೃಜನಶೀಲತೆ

27. ಆಡುವ ಮಾತು, ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ, ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಈ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಜನತೆಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು :

- (1) ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆ (2) ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಭಾಷೆ (3) ಅನ್ಯ ಭಾಷೆ (4) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆ

28. ಗುರು ಲಘು ನಡುವಿರೆ :

- (1) ಮನಗಣ (2) ಭಯಗಣ (3) ಜರಗಣ (4) ಸತಗಣ

29. 'ಮರವನೇರಿದ ಮರ್ಕಟನಂತೆ' ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ :

- (1) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ (2) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ (3) ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ (4) ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ

30. ಆರು ಸಾಲುಗಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುವರು :

- (1) ತ್ರಿಪದಿ (2) ಚೌಪದಿ (3) ಪಟ್ಟದಿ (4) ಅಷ್ಟಪದಿ

KM

Paper - I

## PART – II

## Language – II

## ENGLISH

Read the given passage and answer the questions (Q.No. 31 to Q.No. 35) that follow by selecting the most appropriate option.

## Alexander Fleming.

His name was Fleming, and he was a poor Scottish farmer. One day, while trying to eke out a living for his family, he heard a cry for help coming from a nearby bog. He dropped his tools and ran to the bog. There, mired to his waist in black muck, was a terrified boy, screaming and struggling to free himself. Farmer Fleming saved the lad from what could have been a slow and terrifying death.

The next day, a fancy carriage pulled up at the Scotsman's sparse surroundings. An elegantly dressed nobleman stepped out and introduced himself as the father of the boy Farmer Fleming had saved.

"I want to repay you", said the nobleman. "You saved my son's life". "No, I can't accept payment for what I did", the Scottish farmer replied, waving aside the offer. At that moment, the farmer's own son came to the door of the family hovel.

"Is that your son?" the nobleman asked. "Yes", the farmer replied proudly. "I'll make you a deal. Let me take him and give him a good education. If the lad is anything like his father, he'll grow into a man you can be proud of", said the nobleman. And that he did. In time, Farmer Fleming's son graduated from St. Mary's Hospital School in London, and went on to become known throughout world as the noted Sir Alexander Fleming, the discoverer of Penicillin. Years afterwards, the nobleman's son was stricken with pneumonia. What saved him? Penicillin. The name of the nobleman? Lord Ragen Churchill. His son's name? Sir Winston Churchill.

ಮಾರ್ಗಡರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ

ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಕೊಪ್ಪಳ ರಸ್ತೆ

ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

31. The noun form of 'introduce' is
- (1) Introduces
  - (2) Introducing
  - (3) Introduced
  - (4) Introduction
32. The nobleman wanted to thank the farmer because
- (1) the farmer saved the nobleman's son
  - (2) the farmer dropped his tools.
  - (3) the farmer refused payment
  - (4) the farmer's son treated the nobleman's son

Paper – I

KM



33. The nobleman finally expressed his gratitude to the farmer by  
 (1) giving him money  
 (2) educating the farmer's son  
 (3) visiting the farmer's house  
 (4) treating his son at St.Mary's Hospital

34. The phrase 'eke out a living' can be synonymous with  
 (1) give a cold shoulder  
 (2) spill the beans  
 (3) to cut corners  
 (4) make ends meet.
- ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಕೂಲ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
 ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಘಾಟ್, ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ  
 ಕೊಪ್ಪಳ. ಫೋನ್: 7760582101

35. "Is that your son?"  
 Language function used in the above sentence is  
 (1) requesting  
 (2) enquiring  
 (3) asking for direction  
 (4) seeking permission

Directions (Q. No: 36 to Q. No 40)

Read the poem given below and answer the questions that follow Choosing the best alternative.

LUCY

– William Wordsworth

She dwelt among the untrodden ways  
 Beside the springs of Dove  
 A maid whom where none to praise  
 And very few to love;  
 A violet by a mossy stone  
 Half hidden from the eye  
 Fair as a star, when only one  
 Is shining in the sky  
 She lived unknown, and few could know  
 When Lucy ceased to be  
 But she is in her grave, and oh,  
 The difference to me!

36. In the poem, 'she' refers to  
 (1) Poet (2) Lucy (3) Dove (4) Star

37. A violet by a mossy stone  
 Half hidden from the eye!

- Figure of speech employed here is  
 (1) simile (2) personification (3) alliteration (4) metaphor

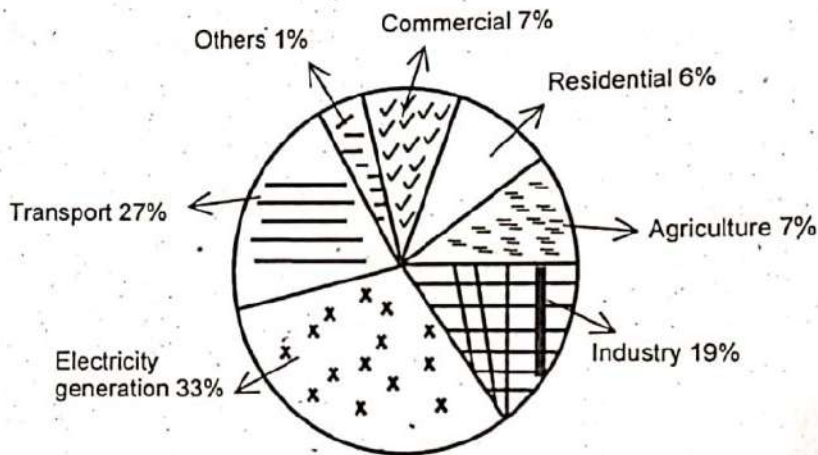
Paper - I ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ  
 SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,  
 ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

KM

38. eye: sky:: ways :  
 (1) dove (2) be (3) praise (4) stone
39. Choose the one true sentence about the poem.  
 (1) She was a famous person. (2) She lived beside a river.  
 (3) She lived in a busy city. (4) She was very popular.
40. The flower mentioned in the poem is  
 (1) Dove (2) Mossy (3) Spring (4) Violet

The following pie chart lists the various sectors responsible for gas emission and their share in creating global warming. Study the chart and answer the questions that follow (Q.No.41 to Q.No. 45)

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸರ್ಕಲ್, ಮೊಬೈಲ್  
 ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, ೨೯ ಕ್ರಾ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ, ಕುರ್ನೂರು  
 ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582107




(Source : Internet)

41. Two sectors which contribute equally in creating global warming are  
 (1) Commercial and residential  
 (2) Commercial and agriculture  
 (3) Residential and agriculture  
 (4) Residential and others
42. Maximum amount of gas emitting sector is  
 (1) Transport (2) Industry  
 (3) Electricity generation (4) Agriculture
43. Emission by transport and industry put together  
 (1) 45% (2) 46% (3) 44% (4) 47%
44. The least harmful sector is  
 (1) commercial (2) residential (3) industry (4) others

27  
 19  
 ---  
 46

Paper - I

KM

45.  represents  
 (1) electricity generation (2) agriculture  
 (3) transport  (4) industry
46. An example for descriptive type of questions is  
 (1) essay type (2) true/false type  
 (3) multiple choice type (4) gap filling type
47. The primary aim of teaching-learning English is to develop  
 (1) reading skill (2) writing skill  
 (3) listening skill  (4) communicative skill
48. Learners need to brainstorm ideas, organise them, draft, edit and revise their work. This is a process of  
 (1) listening (2) speaking  (3) writing (4) reading
49. Holistic evaluation of the learner is done by  
 (1) continuous and comprehensive evaluation  
 (2) summative evaluation  
 (3) diagnostic test  
 (4) aptitude test
50. An example for extensive reading  
 (1) Reading the headlines of newspaper  
 (2) Reading the textbooks for exams  
 (3) Finding the meaning in a dictionary  
 (4) Reading novels
51. Teacher tells students a story and then asks, comprehending questions. Such an activity usually helps  
 (1) visual learners  (2) auditory learners  
 (3) tactile learners (4) kinaesthetic learners
52. The trisyllabic word is  
 (1) Candidate (2) Application (3) Marriage (4) Contempt

Paper - I

KM

53. One of the following aid is considered as a visual aid.

- (1) Pictures (2) Audio tapes (3) Lectures (4) Radio

54. We use 'will' to express

- (1) Obligation in the future  (2) Decisions about the future  
(3) Fixed plans (4) Tell previous happenings

55. By giving practice to a child in speaking at a natural speed, the teacher is focussing on developing

- (1) accuracy (2) appropriacy  (3) fluency (4) functions

56. Monday

7 June.

Today was the first day of my college. I left home at 9 O' Clock. Reached college at 9.45. Met my school buddy Rosy after so many years. Oh, What a day it was!

This is a

- (1) Diary (2) Message (3) Letter (4) Dialogue

57. Teacher says: 'I bought a pen' students replace 'I' and 'pen' and frame the sentence. This is

- (1) Substitution drill (2) Expansion drill  
(3) Repetition drill (4) Chain drill

58. This is the characteristic of a constructivist classroom

- (1) Instructor gives, students receive

(2) Learning is interaction- building on what students already know

- (3) Strict adherence to fixed curriculum

- (4) Instructor assumes a directive role

59. The merit of the Bilingual method of teaching English is

(1) It saves a lot of time for pattern practice in English by quickly learning concepts through the mother tongue

- (2) Students learn mother tongue along with English

- (3) Very useful in senior classes

- (4) Reading and writing are postponed to a later stage

60. "Daily we listen to advertisements". This is an example for

- (1) Listening for instructions

- (3) Persuasive listening

(2) Listening for information

- (4) Face-to-face listening

Paper - I

KM

KANNADA MEDIUM  
PART - III

@Margaadashikoppal

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

61. ವಿಕಸನವೆಂದರೆ, ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಉಹಿಸಬಹುದಾದ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಪರ ಸರಣೀಕೃತ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಫಲಿತವಾಗಿದೆ.
- (1) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ (2) ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ  
(3) ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ (4) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪಕ್ವತೆ
62. ಕೋಲ್ಬರ್ಗ್‌ರವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ವಿಕಸನವು ನೈತಿಕ ವಿಕಸನವಾಗುತ್ತದೆ.
- (1) ಕಾರಣೀಕರಿಸುವಿಕೆ (2) ಆಲೋಚಿಸುವಿಕೆ \* ?  
(3) ನ್ಯಾಯ (4) ತೀರ್ಮಾನಿಸುವಿಕೆ
63. "ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 1955ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಬಳಸಿದವರು
- (1) ಆರ್.ಡಬ್ಲ್ಯು. ಕಾನೆಲ್ (2) ವರ್ನ್ ಬುಲ್ಲೋ  
(3) ಜಾನ್ ಮನಿ (4) ಗಾಫ್‌ಮ್ಯಾನ್
64. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- A. ಕುಟುಂಬ  
B. ಶಾಲೆ  
C. ಸಮ ವಯಸ್ಕರು  
D. ಸಮುದಾಯ
- (1) (A) ಮತ್ತು (B) ಮಾತ್ರ (2) (B) ಮತ್ತು (C) ಮಾತ್ರ  
(3) (A), (B) ಮತ್ತು (C) (4) (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D)
65. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ
- (1) ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದ ಶೈಲಿ (2) ದೃಶ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಶೈಲಿ  
(3) ಸ್ಪರ್ಶ ಸಂಬಂಧೀ ಶೈಲಿ (4) ಉಹಾಧಾರಿತ ಶೈಲಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣನಗರ, 2ನೇ ಘಾಟ್, ಕೊಪ್ಪಳ ದಸ್ತೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

66. ಈ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ರಚನಾವಾದ ಪದ್ಧತಿ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲ

- (1) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ
- (2) ಸಾಮಾಜಿಕ-ವಿಚಾರಣಾ ವಿಧಾನ
- (3) ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನ
- (4) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳು

67. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು 1974ರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಧಿಸಲಾಯಿತು

- (1) ಯೋಜನೆ ಸಂಘಟಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (PIED)
- (2) ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ [EFA]

(3) ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ (IEDC)

(4) ಜಿಲ್ಲಾ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (DRCS)

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ನಾಟಕ, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಶಿಕ್ಷಣ ನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಕನ್ನಡ ರಸ್ತೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಫೋನ್: 7760582101

68. ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನಿಯಮದಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಕಾರಣೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (1) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (2) ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ
- (3) ಅನುಗಮನ
- (4) ನಿಗಮನ

69. ಜೇನ್ ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ, ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಸನವು ಇದನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ

- (1) ಜ್ಞಾನ
- (2) ಬೌದ್ಧಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- (3) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಗಳು
- (4) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

70. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ

- (1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು
- (2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುವುದು
- (3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆಯ ಮಾಪನ ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು
- (4) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವುದು

71. ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪುನರುತ್ಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಿದೆ ಎಂದಾಗ ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ
- (1) ಭಾಷೆ (2) ಸ್ಮೃತಿ  
(3) ಅವಧಾನ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ \*? (4) ಗ್ರಹಿಕೆ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ
72. ಕಲಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಾಗ ರಚನಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ
- (1) ಗುರ್ತಿಸುವರು (2) ವರ್ಣಿಸುವರು  
(3) ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು (4) ವಾಚಿಸುವರು
73. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆಯಾಗುವ ವಿಕಸನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯು ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆಯೆಂದು ವೈಗಾಸ್ಥಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ
- (1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು (2) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು  
(3) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು \* (4) ದೈಹಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು
74. ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಣಿತೀಯವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ
- (1) ಅನುವಂಶೀಯತೆ × ಪರಿಸರ (2) ಜೀವಿ × ಅನುವಂಶೀಯತೆ  
(3) ಜೀವಿ × ಪರಿಸರ (4) ಜೀವಿ × ವರ್ತನೆ
75. ವೈಗಾಸ್ಥಿಯವರ ವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅನುಭವದ ಪ್ರತಿಫಲನೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಮಾಧ್ಯಮವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ನಡವಳಿ, ಕೊಪ್ಪಳ
- (1) ಆಲೋಚನೆ ಕಲ್ಯಾಣದಗರ, 2ನೇ ಘ್ರಾಸ್, ಕೆನಾಡ ರಸ್ತೆ (2) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ  
(3) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7768582 (4) ಭಾಷೆ
76. ಒಂದು ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ
- (1) ಜ್ಞಾನ (2) ತಿಳುವಳಿಕೆ  
(3) ಕೌಶಲ್ಯಗಳು (4) ಮನೋಭಾವನೆ
77. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುವ ಉದ್ದೇಶನ ಬದಲಾವಣೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ
- (1) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವುದು (2) ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವುದು  
(3) ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು (4) ಗುರಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು \*

78. ಬಹುವಿಧ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ಬಹುವಿಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುವಾಗ, ಹೊವರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡನರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ

- (1) ಅನುವಂಶೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು
- (2) ಪರಿಸರದ ಅನುಭವಗಳು
- (3) ಅನುವಂಶೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಅನುಭವಗಳು
- (4) ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

79. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಮಾಣಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

- (1) ಸಾಧನೆ
- (2) ಗಳಿಕೆ
- (3) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
- (4) ಆಸಕ್ತಿ

80. ಪೂರ್ವೋತ್ತರ - ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನೈತಿಕ ತೀರ್ಪುಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತವೆ

- (1) ಗೌರವ, ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಮತೆ
- (2) ನ್ಯಾಯ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು
- (3) ನಿಯಮಗಳು, ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ
- (4) ನ್ಯಾಯ, ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಪಡ್ಡಾ ಕಾಲ, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಹಂತ, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760562101

81. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಸಮ ವಯಸ್ಕರ ಪ್ರಭಾವ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

- (1) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿ
- (2) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿ
- (3) ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ ಅವಧಿ
- (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅವಧಿಗಳು

82. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯವಲ್ಲ

- (1) ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಷಯಗಳು
- (2) ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯಗಳು
- (3) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳು
- (4) ವಿಕಸನಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳು

83. ಅವಧಾನವು ಕೇವಲ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಉತ್ಪನ್ನವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ

- (1) ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯತೆ
- (2) ಪಠ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ
- (3) ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- (4) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವನೆ

Paper - I

KM

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ  
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,  
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.



84. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 60% ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು (I.Q.) ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
- (1) 70 - 100 (2) 80 - 110  
(3) 90 - 100 (4) 90 - 110
85. ಮಗುವು ಇತರರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ
- (1) ಪೋಷಕತ್ವ (2) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ  
(3) ವಿಕಸನ (4) ಬೆಳವಣಿಗೆ
86. ಕಲ್ನಿಕಾರ್‌ವರ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್.ಹೆಚ್. ಗೊಡ್ಡಾರ್ಡ್ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವು ಈ ಅಂಶ/ಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ/ವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ
- (1) ಅನುವಂಶೀಯತೆ  
(2) ಪರಿಸರ  
(3) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ  
(4) ಅನುವಂಶೀಯತೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಪರಿಸರವೂ ಅಲ್ಲ
- ಮಾಂಗಡಮ್ ಸ್ಟುಡೆಂಟ್ಸ್ ಕೂಪ್ಲೆ  
ಕರ್ನಾಟಕ ನಗರ, 2ನೇ ಹ್ಯಾನ್, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ  
ಕೂಪ್ಲೆ. ಮೊ: 7760582101
87. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ (ಅಂಶವಲ್ಲ)
- (1) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ (2) ಆಸಕ್ತಿ  
(3) ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ (4) ಸಮ ವಯಸ್ಕರು
88. ಯಥಾರ್ಥ ವಿಕಸನದ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅಂತಸ್ತತ್ವ ವಿಕಸನದ ಮಟ್ಟದ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ
- (1) ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನದ ವಲಯ (2) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಸನದ ವಲಯ  
(3) ಸಾಮೀಪ್ಯ ವಿಕಸನದ ವಲಯ (ZPD) (4) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಸನದ ವಲಯ
89. ನಿರರ್ಗಳತೆ, ನಮ್ಮತ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳು. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದವರು
- (1) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ (2) ಜಂಗ್  
(3) ರಾಬರ್ಟ್ ಗ್ಯಾನೆ (4) ಗಿಲ್ಡರ್ಡ್
90. ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವ
- (1) ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ (2) ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆ  
(3) ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ (4) ಅನುಕರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ  
(Learning by doing)

Paper - I

ಈ ಕೆಲ ಲಿಖಿತರಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ  
CAG ಬಡುವ ಲಿಖಿತರಗಳೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

KM

Join telegram group  
https://t.me/MarganShiKoppal

KANNADA MEDIUM

PART - IV

MATHEMATICS

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕರ್ನಾಟಕನಗರ, 2ನೇ ಶ್ರಾವ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಸ್ತೆ,  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಸಂ: 7760582101

91. ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ತ್ರಿಜ್ಯದ ಅನುಪಾತ

- (1) 2:1 (2) 1:2 (3) 1:3 (4) 3:2

92. ಒಂದು ವರ್ಗಪಾದ ಗೋಪುರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರದ ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- (1) 3 (2) 5 (3) 4 (4) 2

93. 18m × 12m × 9m ಲೋಹೀಯ ಆಯತಘನವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ 3m ಅಳತೆಯ ಘನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- (1) 64 (2) 30 (3) 28 (4) 72

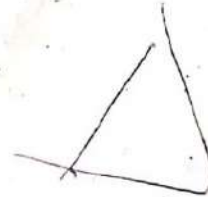
94. ಒಂದು ನೇರ ವೃತ್ತ ಪಾದ ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಯ ವಕ್ರ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 4.4m<sup>2</sup> ಆಗಿದೆ. ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಯ ಪಾದದ ತ್ರಿಜ್ಯವು 0.7 m ಆದರೆ, ಅದರ ಎತ್ತರ

- (1) 1m (2) 0.5m (3) 2m (4) 2.2m

95. ಒಂದು ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ಘನಫಲ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ

- (1)  $V = \pi r^2 h$  (2)  $V = \frac{1}{3} \pi h [r_1^2 + r_2^2 + 2r_1 r_2]$   
(3)  $V = \frac{1}{3} \pi [r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2]$  (4)  $V = \frac{1}{3} \pi h [r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2]$

SPACE FOR ROUGH WORK



Paper - I

KM

96. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 2 : 3 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದೆ. ಅವುಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ. 48 ಆದರೆ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ

- (1) 20 (2) 30  
(3) 40 (4) 48

97. 120ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು  $120 = 2^x \times 3^y \times 5^z$  ಎಂದು ಬರೆದಾಗ  $y + z =$

- (1) 4 (2) 2  
(3) 5 (4) 6

98.  $0.366666\dots$  ರ  $\frac{p}{q}$  ರೂಪ

- (1)  $\frac{11}{30}$  (2)  $\frac{13}{30}$   
(3)  $\frac{14}{23}$  (4)  $\frac{4}{7}$

99.  $\frac{2\sqrt{3} + 3\sqrt{2}}{2\sqrt{3} - 3\sqrt{2}} = a + b\sqrt{6}$  ಆದಾಗ  $a$  ಮತ್ತು  $b$  ಬೆಲೆಗಳು

- (1) (5, 2) (2) (-5, -2)  
(3) (5, -2) (4) (-5, +2)

SPACE FOR ROUGH WORK

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ  
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,  
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

100. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆ

- (1) ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ ಯಾವಾಗಲೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- (2) ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಯಾವಾಗಲೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- (3) ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಯಾವಾಗಲೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- (4) ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಯಾವಾಗಲೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ

101. ಒಂದು ತರಗತಿಯ 42 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ  $\frac{2}{7}$  ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾಲಿಬಾಲ್‌ನ್ನು  $\frac{3}{7}$  ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕರಾಟೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಕಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಕಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- (1) 18
- (2) 12
- (3) 30
- (4) 24

102. ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಅದರ ವಿಲೋಮದ ಜೊತೆ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಗುಣಲಬ್ಧವು

- (1) 0
- (2) 1
- (3) -1
- (4) ಅದೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಮಾಂಗಲಾಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಸೊಪ್ಪಳ  
 ಶ್ರೀನಿವಾಸನಗರ, 2ನೇ ಫ್ಯಾಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು  
 ಕೊಪ್ಪಳ. ಫೋನ್: 7760582101

Join telegram group  
 @Mangalashikoppal

SPACE FOR ROUGH WORK

103. ಒಂದು ತೆಳುವಾದ ಆಯತಾಕಾರದ ಲೋಹದ ಹಾಳೆಯ ಉದ್ದವು  $3\frac{1}{2}$ m ಮತ್ತು ಅಗಲವು  $2\frac{1}{2}$ m ಆಗಿದೆ. ಈ ಲೋಹದ ಹಾಳೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು

(1)  $8\frac{1}{4}m^2$

(2)  $6\frac{1}{4}m^2$

(3)  $8\frac{3}{4}m^2$

(4)  $8\frac{1}{2}m^2$

104.  $\frac{x}{y} = \frac{3}{2}$  ಆದಾಗ  $\frac{x+y}{x-y}$  ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 5

(2)  $\frac{1}{5}$

(3)  $\frac{2}{3}$

(4) 2

105. ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ ₹ 8.5 ಮತ್ತು ಒಂದು ಪೆನ್ನಿಲ್‌ನ ಬೆಲೆ ₹ 5.5 ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಡಜನ್ ಪೆನ್ ಮತ್ತು ಅರ್ಧ ಡಜನ್ ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆಯು

(1) ₹ 130

(2) ₹ 102

(3) ₹ 120

(4) ₹ 135

106.  $\left(6\frac{1}{a} \times b\frac{1}{5}\right) = 20$  ಆದಾಗ a ಮತ್ತು b ಬೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

(1) 4 ಮತ್ತು 3

(2) 3 ಮತ್ತು 4

(3) 2 ಮತ್ತು 3

(4) 1 ಮತ್ತು 5

SPACE FOR ROUGH WORK

107. ಒಬ್ಬ ಕ್ರೀಡಾಪಟು (ಆಥ್ಲೀಟ್) 200 ಮೀಟರ್ ಓಟವನ್ನು 24 ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಾನೆ. km/hrಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಜವವು

(1) 24 km/hr

(2) 20 km/hr

(3) 30 km/hr

(4) 40 km/hr

108. 7,500 ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೇ. 5ರಷ್ಟು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿದ್ದರೆ, ಅಕ್ಷರಸ್ಥರ ಸಂಖ್ಯೆಯು

(1) 7025

(2) 7225

(3) 375

(4) 7125

109. ಎರಡು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೋನಗಳು 5:4ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆ ಎರಡು ಕೋನಗಳು

(1)  $50^\circ$  ಮತ್ತು  $40^\circ$

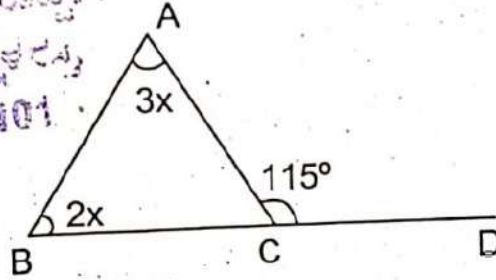
(2)  $100^\circ$  ಮತ್ತು  $80^\circ$

(3)  $120^\circ$  ಮತ್ತು  $60^\circ$

(4)  $110^\circ$  ಮತ್ತು  $70^\circ$

110. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ  $\angle ACD = 115^\circ$ ,  $\angle A = 3x$ ,  $\angle B = 2x$ , ಆದಾಗ 'x' ನ ಬೆಲೆಯು

ಮಾನ್ಯವತರ ಸ್ಟುಡೆಂಟ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು  
ಕಲ್ಯಾಣನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, 3ನೇ ಮಹಡಿ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಫೋ: 7760582101



(1)  $30^\circ$

(2)  $25^\circ$

(3)  $23^\circ$

(4)  $35^\circ$

111. ಕೆಲ ಅಂಕಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 40 ಮತ್ತು 38 ಆದಾಗ ನೈಜ ಬಹುಲಕವು

(1) 44

(2) 40

(3) 38

(4) 39

SPACE FOR ROUGH WORK

40

KM

112. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸರಾಸರಿಯು 21.5 ಆದಾಗ, 'x'ನ ಬೆಲೆಯು

x: 15 5 25 35 45

f: 4 6 3 x 2

(1) 5

(2) 10

(3) 15

(4) 25

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೃಷ್ಠಿ ಸರ್ಕಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು  
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, 1ನೇ ಹಂತ  
ಬೆಂಗಳೂರು. ಫೋನ್: 7760582101

113. ಒಂದು ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯಬೆಲೆಯು 52. ಅದರ ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ 10 ಆದಾಗ ಆ ವರ್ಗಾಂತರದ ಮೇಲ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಮಿತಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

(1) 47, 57

(2) 57, 47

(3) 47.5, 57.5

(4) 57.5, 47.5

114. p, q, r, s ಮತ್ತು tಗಳು ಐದು ಅನುಕ್ರಮ ಧನ ಬೆಸ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾದಾಗ ಅವುಗಳ ಸರಾಸರಿಯು

(1)  $\frac{pqrs}{5}$

(2)  $\frac{p+4}{5}$

(3) (p+4)

(4) 2(p+4)

115. ಒಂದು ಹಿಪೋಕ್ರಾಂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಗಾಂತರದ ಆಯತವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪಾದವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶವು

(1) ವರ್ಗಾಂತರ ಗಾತ್ರ

(2) ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯ ಬಿಂದು ?  
\*

(3) ಆವೃತ್ತಿ

(4) ಸಂಚಿತಾವೃತ್ತಿ

join telegram group

<https://t.me/MargadarshiKoppal>

SPACE FOR ROUGH WORK

116. ಸಂಚಿತಾವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ನಕ್ಷೆ

(1) ಆವೃತಾಂಕ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿ

(2) ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ

ಮಾರ್ಗ-ದರ್ಶಿ ಸ್ಮಾರಕಲ್, ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್. ಕಲ್ಯಾಣನಗರ, 2ನೇ ಫ್ಯಾಸ್, ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್. ಉಪ್ಪಳ. ಫೋ: 7760582101

(3) ಓಜೀವ್

(4) ಹಿಪ್ಪೋಗ್ರಾಂ

117. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಅನುಪಾತವು 7 : 3 ಆಗಿದೆ. 10 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ಅನುಪಾತವು 9 : 5 ಆದಾಗ ಮಗನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು

- (1) 15 ವರ್ಷಗಳು
- (2) 10 ವರ್ಷಗಳು
- (3) 45 ವರ್ಷಗಳು
- (4) 20 ವರ್ಷಗಳು

118. ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ರೂ. 270 ಹಣವಿದೆ, ಆ ಹಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಒಂದು, ಪೈಸೆ 50 ಮತ್ತು ಪೈಸೆ 25 ನಾಣ್ಯಗಳು 2 : 3 : 4ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಆ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ 25 ಪೈಸೆ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- (1) 60
- (2) 90
- (3) 120
- (4) 200

[270 ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 0.10ರಂತೆ ಆಗಿರಬೇಕು ಬೇಕೇ ಬೇಕು]

119. 5, 7 ಮತ್ತು 15 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚತುರ್ಥ ಅನುಪಾತವು

- (1) 25
- (2) 21
- (3) 27
- (4) 15

120. 9 ಮತ್ತು xರ ಗುಣೋತ್ತರ ಮಾಧ್ಯವು 6 ಆದಾಗ 'x' ನ ಬೆಲೆಯು

- (1) 6
- (2) 9
- (3) 4
- (4) 8

SPACE FOR ROUGH WORK

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ, ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

KM

Paper - I



**KANNADA MEDIUM**  
**PART - V**  
**ENVIRONMENTAL SCIENCE**

121. ವಿದ್ಯುದವಿಭಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ

(1) NaCl

(2) ~~CH<sub>3</sub>COOH~~

(3) C<sub>6</sub>H<sub>6</sub> ✓

(4) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

122. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೌದೆ ಅನಿಲದ (wood gas) ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕ

(1) ಬ್ಯುಟೇನ್

(2) ಮೀಥೇನ್ ✓

(3) ಈಥೇನ್

(4) ಪ್ರೋಪೇನ್

123. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

(a) ವಿಟಮಿನ್ A

(i) ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಮೂಳೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕ

(b) ವಿಟಮಿನ್ C

(ii) ರಿಕೆಟ್ ಕಾಯಿಲೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ

(c) ವಿಟಮಿನ್ D

(iii) ಚರ್ಮದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ

(d) ವಿಟಮಿನ್ K

(iv) ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಲು

(1) a-(iii), b-(iv), (c) -(i), (d)-(ii)

(2) a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv) ✓

(3) a-(ii), b-(i), c-(iii), d-(iv)

(4) a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)

124. ಪ್ರೋಟಿಯೇಸ್ ಕಣ್ಣದ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ,

(1) ಪಿಷ್ಟವನ್ನು ಮಾಲ್ಟೋಸ್ ಆಗಿಸುವುದು

(2) ಪಾಲಿಪೆಪ್ಟೈಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪೆಪ್ಟೈಡ್‌ಗಳಾಗಿ ತುಂಡರಿಸುವುದು ✓

(3) ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಸ್‌ನ್ನು ಗ್ಲುಕೋಸ್ ಆಗಿಸುವುದು

(4) ಸೂಕ್ರೋಸ್‌ನ್ನು ಗ್ಲುಕೋಸ್ ಆಗಿಸುವುದು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ವಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಕನ್ನಡ ರಸ್ತೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಫೋನ್: 7760582101

125. ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಒಂದೇ ಪ್ರಭೇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜೀವಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೇವೆ

(1) ಜೀವಿ ಸಮುದಾಯ

(2) ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

(3) ಜೀವಿ ಸಂದಣಿ ✓

(4) ಜೀವಿಗೋಳ

Paper - I

KM

126. ಈ ಖನಿಜಾಂಶವು ದೇಹದ ದ್ರವವನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿಡಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ

- (1) Zn (2) K ✓ (3) I (4) Fe

127. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೆ,

- (1) ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಪಟು ಧಾತು ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಪಟು ಧಾತುವನ್ನು ಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸುವುದು ✓  
 (2) ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಪಟು ಧಾತು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಪಟು ಧಾತುವನ್ನು ಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸುವುದು  
 (3) ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹದ ಭಾಗಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯಗೊಳ್ಳುವುದು  
 (4) ಲವಣ ಮತ್ತು ನೀರು ಉಂಟಾಗುವುದು

128. ಕ್ಲೋರಿನ್ ಅನಿಲವು ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್‌ನ್ನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕ್ಲೋರಿನ್‌ನ ಈ ಗುಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

- (1) ಉಭಯವರ್ತಿ (2) ಪ್ರತ್ಯುಮ್ಮೀಯ  
 (3) ಆಮ್ಮೀಯ ✓ (4) ತಟಸ್ಥ

129. ಘನ ಅಮೋನಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್‌ನ್ನು ಕಾಸಿದಾಗ, ಅದು ನೇರವಾಗಿ ಅನಿಲ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

- (1) ಆವೀಕರಣ (2) ಘನೀಕರಣ  
 (3) ಉತ್ಪತ್ತನ ✓ (4) ದ್ರವನ

130. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) ದ್ರಾವಣವು ಸಮರೂಪ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿದೆ  
 (2) ಕಣಗಳ ಗಾತ್ರ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ  
 (3) ಸೋಸುವಿಕೆಯಿಂದ ದ್ರಾವ್ಯ ಕಣಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ✓  
 (4) ಕಣಗಳು ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವನ್ನು ಚದುರಿಸಲಾರವು

131. ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಣ ಘಟಕಾಂಶ (Dye)ವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ

(1) ಉತ್ಪತ್ತನ

(2) ಆಸವನ

(3) ಆವೀಕರಣ ✓

(4) ಸೋಸುವಿಕೆ

132. ನ್ಯೂಟನ್‌ರವರ ಚಲನೆಯ ಎರಡನೇ ನಿಯಮದ ಗಣಿತೀಯ ರೂಪವೆಂದರೆ

(1)  $F = \frac{W}{S}$

(2)  $F = m \times a$  ✓

(3)  $F = m \times v$

(4)  $F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ವಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ

133. ಅಮೀಬಾದಲ್ಲಿ ಚಲನೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವ ರಚನೆಯೆಂದರೆ

ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಫ್ಲಾಸ್, ಕೆಂಪುಕಟ್ಟೆ

(1) ಮಿಥೈಪಾದ ✓

(2) ಕರಬಳ್ಳಿ

(3) ಕಶಾಂಗ

(4) ಪಿಲೈ

ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿ: 7760582101

134. ಹೈಡ್ರಾದಲ್ಲಿ ಅಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ರಚನೆಗಳು

(1) ಕರಬಳ್ಳಿಗಳು

(2) ಮೊಗ್ಗುಗಳು ✓

(3) ಜ್ವಾಲಾಕೋಶಗಳು

(4) ಜೆಮ್ ಬಟ್ಟಲುಗಳು

135. ವಿದ್ಯುತ್ ಆವೇಶದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕಮಾನವೆಂದರೆ

(1) ಓಮ್

(2) ಆಂಪೀಯರ್

(3) ಕಿಲೋವ್ಯಾಟ್ ಗಂಟೆ

(4) ಕೂಲಂಬ್ ✓

136. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಶಿಥಿಲೀಯವಾಗದೇ ಇರುವ ವಸ್ತುವೆಂದರೆ

(1) ಡಿ.ಡಿ.ಟಿ. ✓

(2) ಹತ್ತಿಯ ಬಟ್ಟೆ

(3) ಕಾಗದದ ಚೀಲ

(4) ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ

137. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೋಟಾನ್ ಮತ್ತು ಎರಡು ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜಲಜನಕದ ಒಂದು ಐಸೋಟೋಪು

(1) ಟ್ರೀಟಿಯಂ

(2) ಹೀಲಿಯಂ

(3) ಪ್ರೋಟಿಯಂ

(4) ಡ್ಯುಟೀರಿಯಂ

138. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ

ಹುಲ್ಲು → ಮಿಡತೆ → ಕಪ್ಪೆ → ಹಾವು → ಹದ್ದು

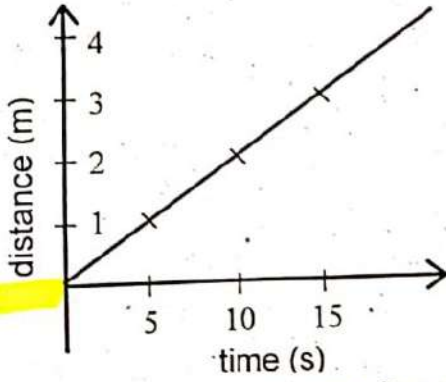
(1) ಹಾವು

(2) ಹುಲ್ಲು

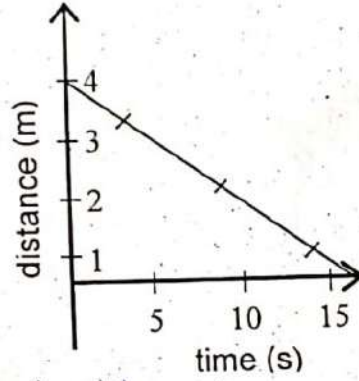
(3) ಕಪ್ಪೆ

(4) ಮಿಡತೆ

139. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಜವವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಕ್ಷೆಯು ಇದಾಗಿದೆ.



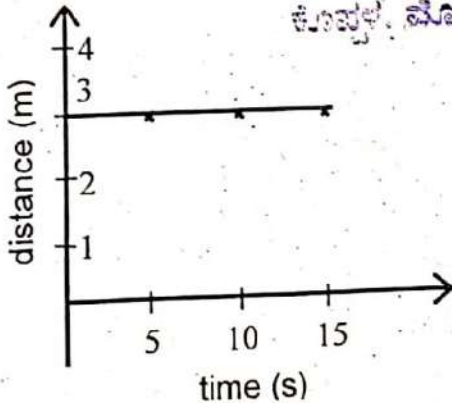
(2)



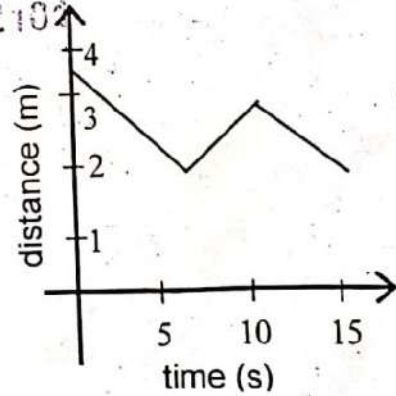
ಹುಲ್ಲು

(1)

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ವರ್ದಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಕನ್ನಡ ರಸ್ತೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ, ಮೊ: 7760582102



(4)



join telegram group

<https://t.me/MargadarshiKoppal>

Paper - I

KM

140. ಹೂವಿನ ಅತ್ಯಂತ ಒಳಭಾಗವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

(1) ಕೇಸರ

(2) ಕಾರ್ಪೆಲ್

(3) ಪರಾಗಕೋಶ

(4) ಪುಷ್ಪದಳ

141. ಸಸ್ಯಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ತಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ದ್ರವರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಹಾಕುತ್ತವೆ

ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶಿ ಪಬ್ಲಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಅಪ್ಪಣಾ ನಗರ, 2ನೇ ಫ್ಯಾನ್, 6ನೇ ಅಂತಸ್ತು  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582

(1) ಘನೀಕರಣ

(2) ಬಾಷ್ಪೀಕರಣ

(3) ಆವೀಕರಣ

(4) ಗಟೀಶನ್

142. ಕುತ್ತಿಗೆಯು ತಲೆಯನ್ನು ಸೇರುವ ಕೀಲಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೇವೆ

(1) ತಿರುಗಾಣಿ

(2) ಗೋಲ ಮತ್ತು ಗುಳಿ

(3) ಬಿಜಗಾಂ

(4) ಸ್ಥಿರ

143. ಪೋಲಾಂಡ್, ಚಿಕ್ ಗಣರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಆಗ್ನೇಯ ಜರ್ಮನಿಗಳನ್ನು 'ಕಪ್ಪು ತ್ರಿಕೋನ ಪ್ರದೇಶ'ಗಳೆನ್ನಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳು

(1) ಹೆಚ್ಚು ಆಮ್ಲ ಮಳೆಯ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ

(2) ಹೆಚ್ಚು ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ

(3) ಹೆಚ್ಚು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಗಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ

(4) ಹೆಚ್ಚು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ

144. ಆವು ಮಳೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳೆಂದರೆ

- (1) ಸಲ್ಫರ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ಮಾನಾಕ್ಸೈಡ್.
- (2) ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್
- (3) ಸಲ್ಫರ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಆಕ್ಸೈಡ್ ✓
- (4) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ಮಾನಾಕ್ಸೈಡ್

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟುಡೆಂಟ್ಸ್, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕುರ್ನಾಟಕ ನಗರ, 28ನೇ ಎಸ್, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ  
ಕೊಪ್ಪಳ, ಕೆ.ಎಂ: 7760582101

145. ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ತಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಹೊರಪದರವನ್ನು ಮರಳು ಕಾಗದದಿಂದ ಉಜ್ಜಿ ನಂತರ ಉರಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ತಮಗಿದ್ದ ಕುತೂಹಲ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಸಂಯೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಿದರು. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ

- (1) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆ
- (2) ವರ್ತನಾ ರೂಪದ ಕಲಿಕೆ
- (3) ಸಮ್ಮಿಳಿತ ಕಲಿಕೆ
- (4) ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ✓

146. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ "ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧ"ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ

- (1) ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸುವುದು
- (2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು
- (3) ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು
- (4) ಹತ್ತಿರದ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ವಿವರಿಸುವುದು ✓

join telegram group  
<https://t.me/MargadarshiKoppal>

KM

Paper - I

147. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಂಗಡಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ 1 kg ತುಪ್ಪವನ್ನು ಖರೀದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಪ್ಯಾಕೇಟ್ ಮೇಲೆ 1 kg ಇರುವ ಬದಲಿಗೆ 900 ml ಎಂದು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅಂಗಡಿಯವನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ '5E' ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

(1) ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

(2) ಅನ್ವೇಷಣೆ ✓

(3) ವಿಸ್ತರಣೆ

(4) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

148. 'ಬೇರುಗಳು ಗುರುತ್ವಾನವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತವೆ' - ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ,

(1) ಚಿತ್ರ ರಚನೆ

(2) ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ

(3) ನೇರಾನುಭವ ಚಟುವಟಿಕೆ

(4) ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ✓

149. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ಕುರಿತು ಅರ್ಥೈಸುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಲು ಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆ

(1) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮೌಲ್ಯ

(2) ಪಾರಿಸಾರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ✓

(3) ಸೌಂದರ್ಯ ಮೌಲ್ಯ

(4) ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ

150. ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜಲವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ತರಲು ಇದೊಂದು ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

(1) ಜಲಚರ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ (aquarium) ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು ✓

(2) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು

(3) ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು

(4) ಪಠ್ಯವನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ವರೂಪಣೆ, ಕೊಪ್ಪಳ  
ಕಲ್ಯಾಣನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾ. ಸಂ. ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ,  
ಕೊಪ್ಪಳ. ಫೋನ್: 7760562101

Paper - I

@MagadanShiKoppal

\* "ಈ ಕೆಲ ಲಕ್ಷರಗಳೇ ಅಂತಿಮ; A/C ಬದಲ ಲಕ್ಷರಗಳೇ ಅಂತಿಮ"

KM