SUBJECT CODE: 400

2021

Compulsory Kannada

ಕಡ್ಡಾಯ ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷೆ

Time : 2 Hours	Maximum Marks : 100
ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು	**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100**

SPECIFIC INSTRUCTIONS

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳು

(i) Candidates have to attempt all questions.
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು

(ii) Marks carried by each question are indicated at its end.
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ **ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರ**ಗಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ: [5 × 2 = 10 **ಅಂಕಗಳು**]

(a) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಎ ಮೂದಲ ಪಾಟಸಾಲೆ

(b) ಪಾಂಡಮರ್ತರ ಪತ್ನಿ ದ್ರೌಪತಿ

(c) ಮೈಸೂರು ದಶರ ಪ್ರಸಿದ್ದ ಅಬ್ಬ

(d) ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ಬಿಟೀಸರ ವಿರುದ್ದ ಹೊರಡಿದನು

(e) ಸಮುದ್ದರದ ಅಲಗಳು ದೊಡವಾಗಿರುತದೆ

2. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಗಾದೆಗಳ ಅರ್ಥ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [2 × 5 = 10 **ಅಂಕಗಳು**]

(a) ಬಡವನ ಕೋಪ ದವಡೆಗೆ ಮೂಲ

(b) ಕೆಟ್ಟು ಪಟ್ಟಣ ಸೇರು

3. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [5 × 1 = 5 **ಅಂಕಗಳು**]

(a) ಗಂಡು

(b) ಬಿಳಿಯ

(c) ಸ್ಥಾವರ

(d) ಪ್ರೀತಿ

(e) ನಗು

4. ಈ ಕೆಳಕಂಡ **ವಿಷಯದ ಕುರಿತು 250–300** ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ರಚಿಸಿ. [1 × 15 = 15 **ಅಂಕಗಳು**]

ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

5. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. [5 × 2 = 10 **ಅಂಕಗಳು**]

(a) ನುಡಿಗಟ್ಟು

(b) ಜಲಾಂಜಲಿ

(c) ಪಗಲಿರುಳುಂ

(d) ಸೀತಾಪಹರಣಂ

(e) ಮೆಚ್ಚನೀವರೆ

6. **ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಲೇಖನ / (Précis Writing)** [1 × 10 = 10 ಅಂಕಗಳು]

ಸುಮಾರು 75 ಶಬ್ಧಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಾಳ್ವೆ ಬಂದಿರುವುದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ. ಅದರಿಂದ ಲಾಭವಿದೆಯೆಂದೇ ನಾವು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ; ಬಾಳ್ವೆ ಬಂದಿರುವುದು ಅದರ ನಿರಾಕರಣೆಗಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನದ ವಿಕಾಸ ಬದುಕುವುದರಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ, ಬದುಕನ್ನು ಸವಿಯುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ–ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಪರಿಣಾಮಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಎದೆಯೊಡ್ಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಬಹುಮುಖವಾದ, ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದ 'ಅನುಭವ'ಗಳನ್ನು ಅವನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ವಸ್ತುಗಳ ರೂಪದಿಂದ, ಆಕಾರ–ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಯಾವತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆಗಳು–ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭವಗಳೇ. ಗೀತ, ಗಾನ, ಆರ್ಭಟ, ಅಬ್ಬರ ಮೊದಲಾದ ಯಾವೆಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗುವ ಭಾವನೆಗಳೂ ಶ್ರವಣದ ಅನುಭವಗಳು. ಅದರಂತೆ ರಸನೆಯ ಅನುಭವಗಳು, ಗಂಧದ ಅನುಭವಗಳು, ಸ್ಪರ್ಶದ ಅನುಭವಗಳೂ ಇವೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ಅನುಭವಗಳು ಎರಡು ಬಗೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ. ತಾನೇ ಬದುಕಿನ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅನುಭವಗಳು ಒಂದು ಬಗೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆ–ಪರಿಣಿತರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ಆದರೆ ಈ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗದ ಅನುಭವ ನಮಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಲು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅರಗಲು, ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳ ಸಾಮ್ಯವಾದರೂ ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳಿಗೂ ನಾವು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವ ಅನುಭವಗಳಿಗೂ ಹೊಂದಿಕೆಯಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಅವು ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನನ್ನೂ ಕೊಡಲಾರವು. ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಕೋಟಿಯಿದೆಯೆಂದರೂ, ಅದೇನೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ, ಈ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವಂತ ಅನುಭವ ಪುಷ್ಟನಾದವನು ಪರರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತೂಗಿ, ತನಗಿಲ್ಲದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಬದುಕಿನ ಬೇರೊಂದು ಅನುಭವದಿಂದ, ತನಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವದ ತೂಕವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದು.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಪಂಚದೊಡನೆ ವಿಹರಿಸುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಡುಕಿರಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ತೊಡಕು, ದು:ಖಗಳು ಬರಬಹುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಾವ ಸಮಾಜದ ಅಂಗವೋ ಅದು ವ್ಯವಹರಿಸುವ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪಾಗಿ ಸಾಗಿದರೂ ಇದೇ ಪರಿಣಾಮವಾಗಬಹುದು. ಈ ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವದ ವ್ಯಾಪಾರ ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಿಗೆ ಸಿಗದಿರಬಹುದು. ಇಂಥೆಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಬದುಕು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಹೋದರೆ, ಇಲ್ಲವೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಲೇಶ ಉಂಟಾದರೆ, ಅದರಿಂದ ಬದುಕೇ ನಿರರ್ಥಕ, ಮಾಯೆ; ಅದರಲ್ಲಿ ಮನವಿರಿಸುವುದು ತಪ್ಪು–ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ–ಎನ್ನುವ ಒಂದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಹುಟ್ಟು ನಮಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನಾವು ಯಾವ ಜೀವನದ ಅಂಶವಾಗಿರುವೆವೋ ಅದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ. ಜೀವಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಆ ಬದುಕಿನಿಂದ ಏನೋ ಲಾಭಗಳಿಸಬೇಕು–ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿತವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾವು ಸಲ್ಲದ ಜೀವಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಎಲ್ಲಿಗೂ ಸಲ್ಲದವರಾದರೆ ನಮಗೆ ಹುಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶ್ವದ ವ್ಯಾಪಾರವು ನೀರ ಮೇಲಣ ಗುಳ್ಳೆಯಂತೆ ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿರಬಹುದು. ಮೂರು ನಿಮಿಷದ್ದಿರಬಹುದು–ಅದರಿಂದ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವೆಂಬ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ನೂರು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಸವೆಯುವ ಕಾಯ ನಮಗೆ ಇರುವುದಾದರೆ, ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ನಾವು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಇದೆ–ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅಂಥ ಹತ್ತು, ನೂರು ವರ್ಷ ತಾಳಿಕೆಯ ಜೀವಿಗಳು, ಮೂರು ದಿನ ಬದುಕಬಲ್ಲ ಕ್ರಿಮಿಗಳು, ತಮ್ಮ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಸಂತಾನ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಚಿರಂತನವಾದ, ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಪಾಲಿಗಾದರೂ ಚಿರಂತ ಎನಿಸುವಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾದ ಏನನ್ನೋ ಕಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಗೇಣಿನದಾದರೂ, ಸಾವಿರಾರು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಒಡಗೂಡಿದ ಸೌಧ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ಸಣ್ಣದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಇಂದು ನಮಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಈ ಭೂಮಿಯ ರಚನೆ, ಜೀವಕೋಟಿಯ ವಿಕಾಸಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಅನುಭವ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೊಡಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಬಹುದು. ಕೊಟ್ಟುದರ ಮೇಲಿಂದ–ಭೂಮಿಯ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಸಂತಾನಯಾತ್ರೆಯು ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ, ಯುಗಯುಗದ ಬದುಕಿನಿಂದ ಅವು ಇಂದಿನ ರೂಪ, ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಣಮಿಸಿವೆಯೆಂದೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವಂತಿರಲಿ ಬರಿಯ ಭೂಮಿಯೊಂದರ ವಿಸ್ತಾರ, ಗಹನತೆ, ಮಾಟ–ಇವುಗಳೇ ಬಹು ಅಗಾಧವಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ಎಟುಕಿಗೆ ಸಿಗಲಾರದಷ್ಟು ವಿಶೇಷವಾಗಿವೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಲ್ಲಿ–ಈ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನ ಓಟವಾಗಲೀ, ಅದಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾದ–ಜಡಜಗತ್ತಿನ ಆಟವಾಗಲೀ–ಒಂದು ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲ, ಒಂದು ಜೀವಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಯಾವತ್ತು ಜೀವಿಗಳಿಂದ ತೊಡಗಿ, ಇಂದಿನ ಜೀವನದ ಮೂಲಕ ಹರಿದು, ಎಂದಿನದೋ ಬದುಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಅದು ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿಳಿದು ಮುಗಿಸದಷ್ಟು ಚೆಲುವಿದೆ, ಸತ್ಯವಿದೆ, ಗಹನತೆಯಿದೆ. ಆ ವಿಸ್ತೃತ ಜೀವನದ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆರೆಯಬಹುದೋ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬದುಕುವ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸ ನಮಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಮಾಡಬಲ್ಲೆವು?

ಬದುಕು ಪೂರ್ಣ ಸಿಹಿಯೂ ಅಲ್ಲ; ಪೂರ್ಣ ಕಹಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಾಕ. ಕಹಿಯನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಗಳಿಸಿದಂತೆ ಜೀವನ ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕಹಿಯ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಿಹಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕಳೆಯಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸಮಾಜವೊಂದನ್ನೇ ಎಣಿಸಹೋದರೆ ಕಹಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವುದೇನೋ ನಿಜ. ಅಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಸಿಹಿಯನ್ನುಂಡು, ಮತಿಯ ತೋಲವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡವರೂ ಉಂಟು. ಕಹಿಯೇ ದಿನದ ಉಸಿರಾಗಿ ಬಂದು 'ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ'ಎಂದವರೂ ಉಂಟು. ಇತರ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಣದಷ್ಟು ಕಹಿ ಸಿಹಿಗಳ ವಿತರಣೆಯ ತಾರತಮ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜವು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ನಾಗರಿಕವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆಯೋ, ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಈ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಕೆಡಲು, ಹಿಂದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಾರಣವೆಂದು ನಾವು ಯೋಚಿಸುವ, ಯಾವ ಭಾವನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೀಗೆ ವಿತರಣೆ ಕೆಟ್ಟಿದೆ, ಅನಿವಾರ್ಯ ದು:ಖಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಹುವಾಗಿ ಬಂದು ಕಾಡುತ್ತಿವೆ–ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಈ ಕೊರತೆಗೆ ಕಾರಣ–ಜೀವನ ಪ್ರವಾಹದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ತನ್ನನ್ನು ಬೇರೆಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುದರಿಂದ–ಎಂದು ನನ್ನ ಊಹೆ.

7. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಐದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ : [5 × 2 = 10 **ಅಂಕಗಳು**]

(a) ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡು

(b) ಮುಖ ಊದಿಸು

(c) ಎಳ್ಳು ನೀರು ಬಿಡು

(d) ಚಳ್ಳೆ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಿಸು

(e) ಹದ್ದಿನ ಕಣ್ಣು

8. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪತ್ರಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ.** [1 × 15 = 15 **ಅಂಕಗಳು**]

ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಘಟಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:

(ಗೆ, ವಿಳಾಸ– ಘಟಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು, XXX ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಂದ ವಿಳಾಸ – XXX ಸಂಖ್ಯೆ– XX, XXX ರಸ್ತೆ, XXX –ಸ್ಥಳ)– ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಈ ಮೇಲಿನ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಬಳಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಹೆಸರನ್ನಾಗಲೀ, ವಿಳಾಸವನ್ನಾಗಲೀ, ಸಹಿಯನ್ನಾಗಲೀ ಪತ್ರ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಾರದು. ಈ ರೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ನಮೂದು ಬರೆದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಅಸಿಂಧುವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಮತ್ತು "ದುರಾಚಾರ ಪ್ರಕರಣ" ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದಲ್ಲದೇ ಆಯೋಗವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

9. ಈ ಕೆಳಕಂಡ **ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು** ಓದಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [5 × 1 = 5 **ಅಂಕಗಳು**]

ಕನಕದಾಸರ **'ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ'** ಚಮತ್ಕಾರಯುಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಖಂಡಕಾವ್ಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಗಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ 165 ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ರಾವಣನ ಸಾವಿನ ನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮನು ಋಷಿಗಳ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಋಷಿಗಳಿತ್ತ ಭಕ್ಷ್ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾ, ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದನಂತೆ. ರಾಗಿ, ಭತ್ತ, ಜೋಳ, ಸಾಮೆ ಮೊದಲಾದ ನವಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಋಷಿಯು ಒಂದೊಂದು ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಹೊಗಳಿದ. ಆಗ ನರೆದಲೆಗನಿಗೂ(ರಾಗಿ) ವ್ರೀಹಿಗೂ (ಅಕ್ಕಿ) ಸಾಕಷ್ಟು ವಾಗ್ವಾದ ನಡೆಯಿತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಅವೆರಡನ್ನೂ ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟನು. ಆ ಮೇಲೆ ತರಿಸಿದಾಗ ನರೆದಲೆಗನಿಗೆ ಸಾರಸಹ್ಯಯನೆಂದೂ, ವ್ರೀಹಿ ನಿಸ್ಸಾರವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು. ಶ್ರೀರಾಮ ನರೆದಲೆಗನಿಗೆ 'ರಾಘವ' ಎಂದು ನೂತನ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಸನ್ಮಾನಿಸಿದನು. ಅದೇ ಇಂದು 'ರಾಗಿ' ಎಂದಾಗಿದೆ.

(a) 'ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ' ಯಾವುದರ ಹಿರಿಮೆ ಹೇಳುವ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ?

(b) ಋಷಿಗಳು ಭಕ್ಷ್ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ?

(c) ಯಾವ ಧಾನ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯೆ ವಾಗ್ವಾದ ನಡೆಯಿತು?

(d) ಶ್ರೀ ರಾಮನು ನರೆದಲೆಗ ಹಾಗೂ ವ್ರೀಹಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟನು?

(e) ರಾಮನು ನರೆದಲೆಗನಿಗೆ ಇಟ್ಟ ನೂತನ ಹೆಸರೇನು?

10. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಭಾಗವನ್ನು **ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ** ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ: [1 × 10 = 10 **ಅಂಕಗಳು**]

Rajesh arrives at Bengaluru City Railway Station at 6.00 a.m. He intends to go to Chinnaswamy Stadium. He doesn't like to take either bus or an autorikshaw. He decides to go on foot. He walks 10 meters towards south and takes a left turn near Shanthala Silk House. Then he walks down the roads towards east, passes Upparpet Police Station and again takes a very short left and continues his walk towards East on the pavement of Kempegowda road until he reaches a circle near St. Martha's Hospital. From here he walks towards his right and reaches Chinnaswamy Stadium.

* * *