

SHIKARAT.COM
Online Education

1. ಕೆಳಗಿನ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಏನು ಬರುತ್ತದೆ?

ZBIJ WDKL TGMN QKOP _____

(1) NPQR

(2) MOQR

(3) OPQR

(4) NOQR

2. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ COFFEE ಯನ್ನು 3156655 ಎಂದು ಬರೆದರೆ, ಅದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ TEA ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

(1) 2041

(2) 1951

(3) 2051

(4) 1940

3. ಒಂದು ಕಾರು 6 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ 50 ಕಿ.ಮೀ./ಗಂ. ವೇಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. 4 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು, ಅದು ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

(1) 60 ಕಿ.ಮೀ/ಗಂ.

(2) 80 ಕಿ.ಮೀ/ಗಂ.

(3) 70 ಕಿ.ಮೀ/ಗಂ.

(4) 75 ಕಿ.ಮೀ/ಗಂ.

4. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೊತ್ತವು ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿದರದಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ದ್ವಿಗುಣಗೊಂಡರೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?

a) ಆ ಮೊತ್ತವು ತಾನಾಗಿಯೇ 4 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಲು 8 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

b) ಆ ಮೊತ್ತವು ತಾನಾಗಿಯೇ 8 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಲು 12 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

c) ಆ ಮೊತ್ತವು ತಾನಾಗಿಯೇ 16 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಲು 16 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

d) ಆ ಮೊತ್ತವು ತಾನಾಗಿಯೇ 32 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಲು 20 ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

(1) (a), (b), (c) ಮತ್ತು (d)

(2) (a), (b) ಮತ್ತು (c) ಮಾತ್ರ

(3) (a), (c) ಮತ್ತು (d) ಮಾತ್ರ

(4) (a), (b) ಮತ್ತು (d) ಮಾತ್ರ

5. ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಭಾನುವಾರಗಳಂದು ಸರಾಸರಿ 400 ಸಂದರ್ಶಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ದಿನಗಳಂದು 100 ಸಂದರ್ಶಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಶನಿವಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ 30 ದಿನಗಳಿರುವ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ದಿನವೊಂದರ ಸರಾಸರಿ ಸಂದರ್ಶಕರ ಸಂಖ್ಯೆ—

(1) 100

(2) 150

(3) 200

(4) 250

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ



6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'THREAT' ನ್ನು 'RHTTAE' ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. 'PEARLY' ನ್ನು ಅದೇ ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು?

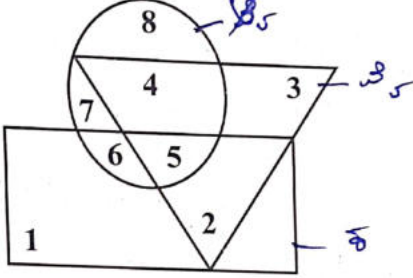
(1) YLRAEP

(2) YLRPAE

(3) AEPYLR

(4) AEPRYL

7. ತ್ರಿಭುಜವು ವೈದ್ಯರನ್ನು, ವೃತ್ತವು ಆಟಗಾರರನ್ನು ಮತ್ತು ಆಯತವು ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.



ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆಟಗಾರರೂ ಅಲ್ಲದ, ವೈದ್ಯರೂ ಅಲ್ಲದ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

8. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ.

(A) A, B, C, D, E, F ಮತ್ತು G ಎಂಬ ಏಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

(B) ಯಾವುದೇ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ.

(C) G ಯು ಯಾವಾಗಲೂ A ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

(D) A ಯು ಯಾವಾಗಲೂ B ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

(E) ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ C ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು E ಯು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ D ಯು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು F ಅಥವಾ B ಯು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ G ಯು ಐದನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದರೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ?

(1) D ಯು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ

(2) C ಯು ಎರಡನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ

(3) E ಯು ಮೂರನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ

(4) B ಯು ನಾಲ್ಕನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ

17

17

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

9. ಒಬ್ಬ ಪೋಲೀಸನು 20 ಕಿ.ಮೀ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 30 ಕಿ.ಮೀ. ಸಾಗುತ್ತಾನೆ. ತದನಂತರ ಪುನಃ ತನ್ನ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 10 ಕಿ.ಮೀ. ಸಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪ್ರಾರಂಭದ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ?

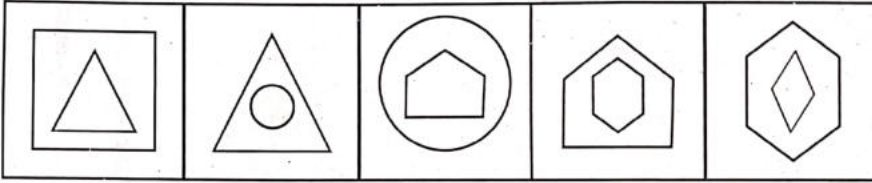
(1) $30\sqrt{2}$ ಕಿ.ಮೀ.

(2) 20 ಕಿ.ಮೀ.

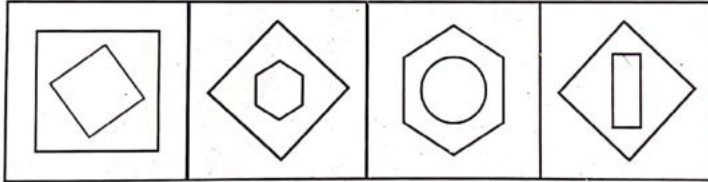
(3) 10 ಕಿ.ಮೀ.

(4) 40 ಕಿ.ಮೀ.

10. ಸಮಸ್ಯಾ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:



ಉತ್ತರದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ :



(a)

(b)

(c)

(d)

ಹಾಗಾದರೆ ಸಮಸ್ಯಾ ಚಿತ್ರದಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಸರಣಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ರೇಖಾಚಿತ್ರವು

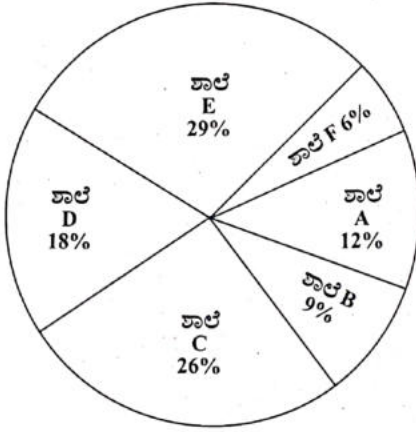
(1) (a)

(2) (b)

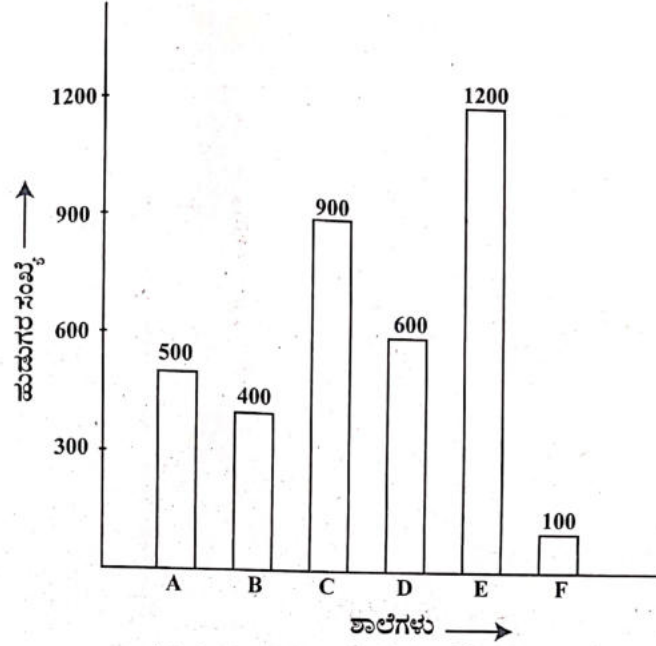
(3) (c)

(4) (d)

11. ಕೆಳಗಿನ ಪೈ ಚಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ (ಬಾರ್) ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



ಆರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ 6000
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹಂಚಿಕೆ



ಪ್ರತಿ ಸ್ತಂಭದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ
ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

C ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ, B ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು E ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅನುಪಾತ ಎಷ್ಟು?

- (1) 45 : 7 : 97
- (2) 43 : 9 : 90
- (3) 45 : 7 : 87
- (4) 43 : 9 : 88

12.

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಆರು ವಿಭಿನ್ನ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಉತ್ಪನ್ನ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

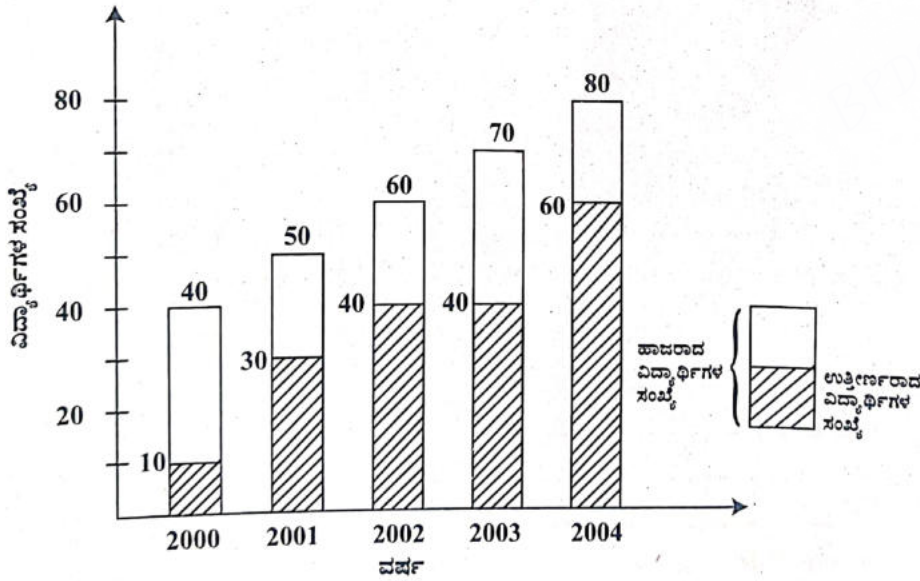
ತಿಂಗಳು	ಜನವರಿ	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಮಾರ್ಚ್	ಏಪ್ರಿಲ್	ಮೇ	ಜೂನ್
ಪಟ್ಟಣ A	120	140	180	150	180	240
ಪಟ್ಟಣ B	220	120	150	210	230	180

ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣ B ನಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ವಸ್ತುಗಳು, ಅದೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣ A ನಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಶೇಕಡಾ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ?

- (1) 43%
- (2) 40%
- (3) 45%
- (4) 42%

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

13. ಆರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ರಂತೆ ವಿರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಂಕಗಳಿಗೆ 2 ಕೃಪಾಂಕಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?
- (1) ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ರ‍್ಯಾಂಕ್‌ನ್ನು 2 ರಿಂದ ಕೂಡಲಾಗಿದೆ.
 (2) ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತದೆ.
 (3) ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಮೂಲ ರ‍್ಯಾಂಕ್‌ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
 (4) ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.
14. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯ ನೋವಿನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ 500 ರೋಗಿಗಳ ಒಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶವು ಅಂಥ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ, ನೋವಿಗಾಗಿ ಎರಡು ಔಷಧಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ: 500 ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ, 60% ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇವರಲ್ಲಿ 45% ಮಂದಿ ಔಷಧಿ-1 ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ 50% ಮಂದಿ ಔಷಧಿ-1ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶೇಕಡಾ ಎಷ್ಟು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಔಷಧಿ-1ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ?
- (1) 23%, 27% (2) 27%, 33%
 (3) 24%, 32% (4) 33%, 24%
15. ಕೆಳಗಿನ ಗ್ರಾಫ್ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.



- ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೇಕಡಾ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು?
- (1) 50% (2) 57%
 (3) 66% (4) 60%

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

16. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I

a) ರೌಟರ್ (Router)

b) ಫೈರ್‌ವಾಲ್ (Firewall)

c) ಜಿಯುಐ (GUI)

d) ಬ್ರೌಸರ್ (Browser)

ಪಟ್ಟಿ-II

i) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಕೆದಾರರಿಗೆ ಮೌಸ್ ಬಳಸಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಐಕಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಇಂಟರ್‌ಫೇಸ್

ii) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಡೇಟಾ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಳಿಸುವ ಉಪಕರಣ

iii) ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಇರುವ ಒಂದು ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್

iv) ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಒಂದು ಉಪಕರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i

(3) a – iii, b – iv, c – i, d – ii

(4) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

17. ಇ-ಮೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ CC ಮತ್ತು BCC ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ?

i) CC ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ii) CC ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು ಇತರ CC ಮತ್ತು BCC ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು

iii) BCC ಯನ್ನು ನಾಮಮಾತ್ರ (ಕ್ಯಾಶುಯಲ್) ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ

iv) BCC ಪಡೆದವರು ಇತರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರಿಂದ ಮರೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ

(1) (i) ಮತ್ತು (iii) ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(2) (ii) ಮತ್ತು (iii) ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(3) (ii) ಮತ್ತು (iv) ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(4) (i), (ii) ಮತ್ತು (iv) ಸರಿಯಾಗಿವೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

18. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ.

S1: ಹೈಪರ್‌ಪರ್ಕ್ (Hypertext) ಎನ್ನುವುದು ಇತರ ಪರ್ಕ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪರ್ಕ್‌ವಾಗಿದೆ.

S2: www ಹೈಪರ್‌ಟೆಕ್ಸ್ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ, ಇದು ಬಳಕೆದಾರರಿಗೆ, ಹೈಪರ್‌ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ವೆಬ್‌ಪೇಜ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲು (ನೇವಿಗೇಟ್) ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (1) S1 ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಿದೆ
- (2) S2 ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಿದೆ
- (3) S1 ಮತ್ತು S2 ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ
- (4) S1 ಮತ್ತು S2 ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ

19. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಐಸಿಟಿ (ICT)ಯ ಉತ್ತಮ ಬಳಕೆ ಯಾವುದು?

- (1) ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು
- (2) ಗೃಹಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವುದು
- (3) ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ, ಕಲಿಕೆಯ ಆಪ್ತಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
- (4) ಪರ್ಕ್‌ಪುಸ್ತಕದ ಬದಲಿಗೆ ಇ-ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಓದುವುದು

20. ಗೂಗಲ್ ಫಾರ್ಮ್‌ಗಳ ಯಾವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣವು ಅದನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) IP ವಿಳಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (2) ಬಹು ಆಯ್ಕೆ, ಚೆಕ್‌ಬಾಕ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು
- (3) ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಕಚಾರ್ಯವನ್ನು (Plagiarism) ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ
- (4) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರೊಂದಿಗೆ ವೀಡಿಯೋ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಲು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು

21. ಜೈವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ನಿಯಮಗಳು, 2016 ಪ್ರಕಾರ ಗಾಜಿನ ಸಾಮಾನುಗಳು ಮತ್ತು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವ ಲೋಹದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು _____ ರಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

- (1) ನೀರಿನ ಬಣ್ಣದ ಗುರುತುಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ
- (2) ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ
- (3) ಚುಚ್ಚಲಾಗದ, ಸೋರಿಕೆಯಾಗದ, ವಿರೂಪಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಬಿಳಿ ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ
- (4) ಅಟೋಕ್ಲೇವ್ ಸುರಕ್ಷಿತ-ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳು ಅಥವಾ ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

22. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ:

a) ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಸಂಸತ್ತು 2005ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು.

b) ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹಮಂತ್ರಿಯವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ (NDMA) ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

c) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು (NDMA) ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಸೇರಿದಂತೆ 9 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಾರದು.

d) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ (NDMA) ಸದಸ್ಯರ ಅವಧಿ 5 ವರ್ಷಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ?

(1) a, b ಮತ್ತು c

(2) a, c ಮತ್ತು d

(3) b, c ಮತ್ತು d

(4) a, b, c ಮತ್ತು d

23. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಗುರಿ (SDG) 10 ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

(1) ಶೂನ್ಯ ಹಸಿವು

(2) ಅಸಮಾನತೆ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು

(3) ಹವಾಮಾನ ಕ್ರಮ

(4) ಗೌರವಯುತ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

24. ಅರ್ಥ್ ಅವರ್ (Earth Hour)ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ.

a) ಇದೊಂದು ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ ಆಂದೋಲನವಾಗಿದೆ.

b) ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರಿಸರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (UNEP) ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು

c) ಇದನ್ನು 2007ರಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು.

d) ಅನಗತ್ಯ ದೀಪಗಳನ್ನು 1 ಗಂಟೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಆರಿಸುವುದು ಈ ಆಂದೋಲನದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿಕೆ/ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ/ವೆ?

(1) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(2) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(3) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

25. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೌರ ಒಕ್ಕೂಟ (ISA) ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ.

a) ISA ಇದು ಜಾಗತಿಕ ಅಂತರಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇಂಗಾಲ ತಟಸ್ಥ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

b) ಇದು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಗಳ ಮಧ್ಯದ ಸಹಯೋಗದ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

c) ISAಯ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಬಾನ್‌ನಲ್ಲಿದೆ.

d) ಎಲ್ಲಾ SAARC ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ISAಯ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾಗಿವೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು/ವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ/ವೆ?

(1) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

(2) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(3) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(4) a ಮಾತ್ರ

26. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೌದ್ಧ-ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ?

(1) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಕ್ತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ

(2) ದೈಹಿಕ ದಂಡನೆ

(3) ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

(4) ಉಪಸಂಪದ ಸಮಾರಂಭ

27. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

(ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ ನೀತಿ)

ಪಟ್ಟಿ - II

(ವರ್ಷ)

a) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

i) 1952 - 53

b) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

ii) 1964 - 66

c) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

iii) 1948 - 49

d) ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

iv) 1968

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a - iv, b - ii, c - i, d - iii

(2) a - ii, b - i, c - iv, d - iii

(3) a - iv, b - iii, c - ii, d - i

(4) a - iii, b - i, c - ii, d - iv

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

28. ಕೆಳಗಿನ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು (ಪಟ್ಟಿ-I) ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆ (ಪಟ್ಟಿ-II) ಹೊಂದಿಸಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

- ಅಟಲ್ ಇನ್ನೋವೇಶನ್ ಮಿಷನ್
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ
- ಇಂಪ್ರಿಂಟ್ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಯೋಜನೆ
- ಉತ್ಪಾದನೆ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ (PLI ಯೋಜನೆಗಳು)

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (1) a - ii, b - iii, c - iv, d - i
- (2) a - iii, b - iv, c - i, d - ii
- (3) a - iv, b - i, c - ii, d - iii
- (4) a - i, b - ii, c - iv, d - iii

29. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಂಡಳಿ ಯಾವುದು?

- (1) ಎಐಸಿಟಿಇ (AICTE)
- (2) ಎನ್‌ಐಟಿಗಳು (NITs)
- (3) ಎನ್‌ಬಿಎ (NBA)
- (4) ಯುಜಿಸಿ (UGC)

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಔಷಧಿಗಳ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
- ii) ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
- iii) ಸಂಶೋಧನಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
- iv) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಹಾಗೂ ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

30. ಮೌಲ್ಯಯುತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು :

- a) ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ
 - b) ಮನೋಜನ್ಯ ಚಲನೆಯ (ಸೈಕೋಮೋಟಾರ್) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 - c) ನೈತಿಕ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
 - d) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 - e) ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಪೌರತ್ವ
- ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

(1) a, c ಮತ್ತು e

(2) b, c ಮತ್ತು d

(3) c, d ಮತ್ತು e

(4) e, b ಮತ್ತು a

31. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I

- a) ದೃಶ್ಯ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು
 - b) ಚಲನಾ ಕ್ರಮದಿಂದ (ಕ್ರೈನೆಸ್ಥೆಟಿಕ್) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು
 - c) ಸಹಪಾಠಿ ಅಧ್ಯಾಪನ
 - d) ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ/ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣ
- ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

(3) a - iv, b - ii, c - iii, d - i

ಪಟ್ಟಿ-II

- i) ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು
- ii) ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವುದು
- iii) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ
- iv) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರರಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

(2) a - i, b - iii, c - ii, d - iv

(4) a - ii, b - i, c - iv, d - iii

32. ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

- (1) ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಮಹತ್ವ
- (2) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ
- (3) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ವ್ಯಯ ಮಾಡುವ ಸಮಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- (4) ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಸುಲಭತೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

33. ಪ್ಲಿಪ್ಸ್ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ?

- (1) ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನಾ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- (2) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು.
- (3) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ.
- (4) ಯಾವುದೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

34. ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯು (CBT) ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿ.

- i) ಪರೀಕ್ಷಾ ಸ್ವರೂಪ ವಿನ್ಯಾಸ
- ii) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ರಚನೆ
- iii) ವೇದಿಕೆಗಳು/ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು
- iv) ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು

- (1) ii, iii, i, iv
- (2) iv, ii, i, iii
- (3) iii, i, ii, iv
- (4) i, iii, iv, ii

35. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಭಾವನೆಗಳು)

- a) ಕ್ರೋಧ
- b) ಸಂತೋಷ
- c) ಭಯ
- d) ಆಸೂಯೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (1) a - iv, b - ii, c - i, d - iii
- (3) a - ii, b - iii, c - iv, d - i

ಪಟ್ಟಿ-II (ಚಿಹ್ನೆಗಳು)

- i) ಪರಚುವುದು, ಕಚ್ಚುವುದು, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜಿಸುವುದು, ತಿನ್ನಲು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು, ಒದೆಯುವುದು
- ii) ಅಸಮಾಧಾನ, ಕಿರಿಕಿರಿ, ಭಯದ ಭಾವನೆ, ದುಃಖ
- iii) ಲವಲವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಮತ್ತು ನಗು
- iv) ನಡುಗುವುದು, ಅಳುವುದು, ಓಡಿಹೋಗುವುದು, ಉಸಿರುಗಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವುದು.

- (2) a - iii, b - iv, c - i, d - ii

- (4) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

36. ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

- (1) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆ
- (2) ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು
- (3) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಮಾಪನ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ
- (4) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಪೇಕ್ಷತಾವಾದದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

37. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I

- a) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಾದರಿ
- b) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾದರಿ
- c) ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಮಾದರಿ
- d) ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮಾದರಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (1) a - ii, b - iii, c - iv, d - i
- (2) a - iii, b - ii, c - i, d - iv
- (3) a - iii, b - iv, c - ii, d - i
- (4) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

ಪಟ್ಟಿ-II

- i) ಸಮೂಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ii) ಮಾದರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ತರದಿಂದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- iii) ನಿಯತಾವಧಿ ಹೊಂದಿರುವ ಬೃಹತ್ ಸಮೂಹದಿಂದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- iv) ಸಮೂಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟಕಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಹೊಂದಲು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

38. ಮಾದರಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

- i) ಯಥೋಚಿತ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
- ii) ಸಮೂಹವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು
- iii) ಸಮೂಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
- iv) ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು

(1) iii, ii, i, iv

(3) ii, i, iv, iii

(2) i, ii, iii, iv

(4) iii, iv, ii, i

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

9. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪಣಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ಮಾಡರ್ನ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್
- (2) ಚಿಕ್ಕಾಗೊ/ತುರಾಬಿಯನ್
- (3) ಅಮೇರಿಕನ್ ಸೈಕಾಲಾಜಿಕಲ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್
- (4) ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಆಂಡ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ಸ್

40. ಒಂದು ಕಂಪನಿಯ ಮಾರಾಟಗಾರನಿಗೆ ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಕೈಗಡಿಯಾರ ತನ್ನ ಜಾಹೀರಾತು ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ ಪ್ರಚಾರದ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಕೈಗಡಿಯಾರಗಳಿಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲು, ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಮತ್ತು ಐಷಾರಾಮಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಮಗ್ರ ವಿವರದ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ
- (2) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ
- (3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
- (4) ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

★ ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ಧೃತ ಭಾಗವನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿರಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ (41-45) ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಭಂಡಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಔನ್ನತ್ಯದತ್ತ ಸಾಗುವ ಮಾನವನ ಪಯಣದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವಂತ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಗತಿಸಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅವರ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಎಂಬಂತೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕೇವಲ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತವೆ. ಮುಂಬರುವ ಪೀಳಿಗೆಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಬರೆದಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ಕಾಣುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿನ ನಾಗರಿಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಲು ಈ ಜ್ಞಾನವು ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮನ್ನೆಂದೂ ನಿರಾಶೆಗೊಳಿಸದ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನಮ್ಮನ್ನು ತೊರೆದಾಗಲೂ ಸಹ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕವಿದಿರುವ ಅಂಧಕಾರದ ಕಪ್ಪು ಮೋಡಗಳನ್ನು ಅವು ಚದುರಿಸಿ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಅವು ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಗಳು ಜಗಳಗಳಿಂದ ಹರಿದು ಹಂಚಿಹೋದ ಹಾಗೂ ಘಾಸಿಗೊಂಡ ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಅನಂತ ಸಾಂತ್ವನ ನೀಡಿವೆ.

ಕೆಲವು ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯೇ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸೂಚಿತವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಇವೆ. ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಸಣ್ಣಕತೆಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಬರಹಗಾರರೇನಾದರೂ ಬರೆದಿದ್ದರೆ, ಅವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರೋಮಾಂಚನಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ದುಃಖಾಂತ್ಯದ, ಹಾಸ್ಯದಂಥ ಅಥವಾ ವಿನೋದಮಯ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಇರಬಹುದು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು.

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

ಪುಸ್ತಕದ ಹುಳುವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿರುವುದು ಅದೃಷ್ಟದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಜಿಪುಣನೊಬ್ಬ ಧನ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸುವ ಸಂತೋಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಓದುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದರಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಆನಂದ ಹಾಗೂ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಪುಸ್ತಕ ಮನುಷ್ಯನ ಆತ್ಮಸ್ಥೂರ್ತಿಯನ್ನು ಆವಾಹಿಸುತ್ತದೆ; ಓದುಗನ ಆನಂದ ಅವರ್ಣನೀಯ.

41. ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ?

- (1) ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (2) ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.
- (3) ಪುಸ್ತಕಗಳು ಆನಂದದ ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ.
- (4) ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜೀವನೋಪಾಯದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ.

42. ಒಂದು ದೇಶವು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ?

- (1) ಅದು ಅಧಿಕ ದರದ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು
- (2) ಅದು ಪ್ರಗತಿಪರ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು
- (3) ಅದು ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣಗೊಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರವಲ್ಲವೆಂದು
- (4) ಅದು ಶಿಕ್ಷಿತ ಪೂರ್ವಜರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು

43. ಉದ್ಭೂತ ಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ 'ಎಂದಿಗೂ ನಿರಾಶೆಗೊಳಿಸದ ಸ್ನೇಹಿತರು' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

- (1) ಪುಸ್ತಕಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.
- (2) ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿವೆ.
- (3) ಪುಸ್ತಕಗಳು ಓದುಗನಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತವೆ.
- (4) ಇತರರಂತಲ್ಲದೇ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

44. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಅದೃಷ್ಟದ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ?

- (1) ಜಿಪುಣನಾಗಿರುವುದು
- (2) ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು
- (3) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವುದು
- (4) ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿರುವುದು

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

45. ಲೇಖಕನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆನಂದದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- a) ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.
- b) ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಆನಂದ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.
- c) ನಾವು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆನಂದಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸಮ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

- (1) (a) ಮಾತ್ರ
- (2) (b) ಮಾತ್ರ
- (3) (a) ಅಥವಾ (b)
- (4) (c) ಮಾತ್ರ

46. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದವು ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸಂವಹನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) ಡಿಕೋಡಿಂಗ್
- (2) ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್
- (3) ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಮಿಷನ್
- (4) ಡೈಯಾಡಿಕ್

47. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸಂವಹನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗೀಕರಣವಾಗಿವೆ?

- a) ದೃಶ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ (ಆಪ್ಟಿಕ್ಸ್)
- b) ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸೆ (ಎಪಿಸ್ಟೆಮಿಕ್ಸ್)
- c) ಆಂಗಿಕಭಾಷೆ (ಕ್ರೈನೇಸಿಕ್ಸ್)
- d) ಧ್ವನಿಶಾಸ್ತ್ರ (ಫೋನಲಿಕ್ಸ್)
- e) ಸ್ಪರ್ಶ ಸಂವೇದನೆ (ಹ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ಸ್)

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ.

- (1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
- (2) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
- (3) c, d ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ
- (4) b, d ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

48. ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಸಾನಿಡ್ಸ್ ಶಾಸ್ತ್ರ' (ಪ್ರಾಕ್ಟೀಮಿಕ್ಸ್) ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- a) ಮುಖದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
- b) ಜನಸಂದಣಿ (ಕ್ರೌಡಿಂಗ್)
- c) ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ
- d) ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಲಯ
- e) ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಪರ್ಕ (ಐ ಕಾಂಟ್ಯಾಕ್ಟ್)

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ.

- (1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
- (2) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
- (3) c, d ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ
- (4) a, d ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ

49. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

- a) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- b) ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ
- c) ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳುವುದು
- d) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು
- e) ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ತಿರಸ್ಕಾರ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ.

- (1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
- (2) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
- (3) c, d ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ
- (4) d, e ಮತ್ತು a ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

50. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I

(ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವ ಕೇಳುಗರ ವಿಧಗಳು)

a) ಕೇಳುಗನಲ್ಲದವ

b) ಅಂಚಿನ ಕೇಳುಗ

c) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾತ್ಮಕ ಕೇಳುಗ

d) ಸಕ್ರಿಯ ಕೇಳುಗ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a - iv, b - iii, c - ii, d - i

(3) a - ii, b - i, c - iii, d - iv

ಪಟ್ಟಿ-II

(ಲಕ್ಷಣಗಳು)

i) ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇತರ ಮಾಹಿತಿಯು
ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವವ

ii) ಸಂವಹನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯದ
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ

iii) ಮಾಹಿತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು
ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು

iv) ಸಂವಹನ ಮಾಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ
ಗಮನ ಹರಿಸುವವ

(2) a - ii, b - iv, c - i, d - iii

(4) a - i, b - iv, c - ii, d - iii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ